

## Písemné hodnocení diplomové práce

**Autor/ka DP:** Bc. Martin Hušek  
**Název práce:** Metodika cyklistiky  
**Vedoucí práce:** PhDr. Klára Kuprová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce *</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	1 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Procento zjištěné shody obsahu diplomové práce je v pořádku.

### Slovní hodnocení práce:

Předložená diplomová práce měla za cíl analyzovat zásady z oblasti cyklistiky dětí, vytvořit výuková videa z hlavních oblastí a zpracovat je do multimediální učebnice. Autor úvodní teoretickou část rozdělil do 14 podkapitol, které zachycují nejdůležitější oblasti cyklistiky. Rešerše literatury v této části by mohla být pestřejší, ale i přesto je zpracována přehledně a srozumitelně. Je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy. Dále jsou v práci popsána multimédia, která jsou použitelná nejenom v oblasti sportu a anketa a její vyhodnocení, která se zabývá průzkumem zájmu o multimediální učebnici mezi učiteli ZŠ.

Hlavním přínosem práce je vytvoření 41 výukových videí, která jsou rozdělena do 5 oblastí. V textové části práce je v jednotlivých oblastech popsán jejich obsah, který je doplněn obrázkem. Plné znění je v multimediální části diplomové práce. Autor si, po konzultaci a odsouhlasení s Mgr. Charouskem, Ph.D., vybral pro uložení multimediální učebnice uložení Youtube KTV FP TUL. V diplomové práci je toto uložení zmíněno v kapitole 5.4, bohužel chybí konkrétní odkaz.

Samotná výuková videa jsou značně rozsáhlá, autor chtěl předat velké množství informací. Na vysoké úrovni je technické provedení praktických ukázek i video záběry pořizované v nelehkém terénu. Bohužel kvalitu výukových videí snižují parazitní i hovorová slova a nespisové tvary slov.

Formální stránku splňuje práce s drobnými výhradami.

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>velmi dobře</b>

**Náměty pro obhajobu:**

Jakým způsobem chcete multimediální učebnici dostat do podvědomí učitelů ZŠ?

Datum: 12. 8. 2022

Podpis: \_\_\_\_\_

*Mupzova!*