

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Ing. Jana Procházková
Studijní obor: Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce: Logopedická péče v základních školách
Vedoucí práce: Mgr. Helena Vacková

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka se v bakalářské práci věnuje velmi aktuálnímu tématu dnešní doby - logopedické péči na základních školách. Stále větší množství dětí nastupuje do základní školy s narušenou komunikační schopností, což se velmi často negativně odráží při nácviu čtení, psaní a dalších školních dovedností. V teoretické části této práce jsou podrobně zpracovány kapitoly o komunikaci, vývoji řeči, narušené komunikační schopnosti, logopedii a logopedické péči. Také je osvětlena současná organizace logopedické péče v jednotlivých resortech. Tím jsou položeny vyhovující teoretické základy pro plynulý přechod k empirické části.

V úvodu empirické části jsou stanoveny dvě hypotézy. První hypotéza se týká nabídky logopedické péče v základních školách a druhá se zaměřuje na úroveň dosaženého odborného vzdělání pracovníků, kteří ji poskytují. Dále jsou představeny výsledky dvou dotazníkových šetření, jehož respondenty byli v jednom případě ředitelé základních škol, a v tom druhém pracovníci základní školy poskytující logopedickou péči. Odpovědi na jednotlivé otázky z dotazníků jsou písemně interpretovány a také zpracovány do přehledných grafů a tabulek.

V závěru práce se dozvídáme o vyvrácení i potvrzení jednotlivých hypotéz. Další shrnutí nám přináší velmi hodnotné informace o současném stavu poskytované logopedické péče na základních školách v okrese Liberec. Kladně hodnotím také poslední kapitolu „Navrhovaná opatření“, kde se autorka zamýšlí nad možným řešením nedostatků, souvisejících s nynějším stavem poskytované logopedické péče.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V závěru své práce navrhuje, v rámci zlepšení poskytované logopedické péče, spolupráci škol mateřských se základními. Jak si tuto spolupráci představujete?

Která informace, z výsledků šetření, se Vám zdá z pohledu praktického využití nejpřínosnější?

Datum: 15. 4. 2013

Podpis: _____

