

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Příbylová Věra
Studijní program/obor:	Učitelství pro základní školy/Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce:	Narušená komunikační schopnost
Vedoucí práce:	MgA. Zuzana Bubeníčková

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomová práce studentky Věry Příbylové obsahuje v teoretické části jednotlivá stadia vývoje řeči, jazykové roviny a stěžejní část je věnována narušené komunikační schopnosti a nejčastějším druhům, jako je narušený vývoj řeči a poruchy a to vše v logické návaznosti dané problematiky. V praktické části přináší autorka průběh a výsledky pozorování v mateřské škole a v návaznosti na to také na základní, tedy vesnické malotřídni škole. Ve spolupráci s učitelkami sledovala úroveň komunikačních schopností v jednotlivých ročnících. Každá subkapitola je ukončena reflexí. Tato část je také podrobně zpracovaná, tudíž přínosná spolu s úvodní kapitolou, v níž nacházíme zajímavou případovou studii problematického chlapce, kterého vývoj mohla diplomantka sledovat. Nad rámec stanoveného cíle je také kapitola Mluvený plynulý projev a kreativní Hry pro rozvoj řeči uzavřené také reflexí. V neposlední řadě splňuje cíl zadání i závěrečná část práce týkající se postoje rodičů a pedagogů k problému narušené komunikace dětí.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Datum: 23. 5. 2016

Podpis: _____

