

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP: Tereza Galbavá
Název práce: Ucelená rehabilitace při uplatňování na trhu práce
Oponent/ka: Mgr. Lenka Nádvorníková, Ph.D.

| Hodnotící kritéria | Splňuje bez výhrad | Splňuje s drobnými výhradami | Splňuje s výhradami | Nesplňuje |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A. Obsahová | | | | |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. Formální | | | | |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. Přínos práce* | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Slovní hodnocení práce:

Téma podporovaného zaměstnávání a obecně uplatňování OZP na trhu práce je zajímavé, bohužel v kontextu současné koronakrize je vysoce pravděpodobné, že mnoho OZP přijde o možnost uplatnění na trhu práce. Text bakalářské je logicky rozčleněn, kdy autorka přechází od teoretických východisek průzkumu k jeho realizaci.

V první části práce autorka pojednala o řadě klíčových pojmů souvisejících s tématem, i když některé pojmy se mi jeví nejen z pohledu studovaného oboru, ale i tématu samotnému, nedostatečně rozpracované, např. postrádám pojem otevřený a chráněný (uzavřený) trh práce, efektivita podporovaného zaměstnávání, více rozepsaná pedagogická rehabilitace. Jiné části práce jsou terminologicky neobratné, např. pojmenování kapitoly 4, úvodní věta kapitoly 4.1.2 atd.

V bakalářské práci se objevuje relativně velké množství formálních chyb (např. nedostatečné odkazování na zdroje – chybějící odkaz na konkrétní stranu, či interpunkce dle citační normy; chybně uvedená velká a malá písmena – např. na s. 39, 43 Nové Město pod Smrkem apod.).

V práci postrádám větší ukotvenost ve studovaném oboru a provázanost s průzkumnou částí. Autorka použila v BP kvantitativní i kvalitativní strategii průzkumu, nicméně interpretace zjištěných dat není zcela přesná. Např. autorka na s. 59 uvádí, že většina respondentů uvedla pedagogickou rehabilitaci jako nejméně efektivní ze všech složek ucelené rehabilitace, což validovalo odpověď na otázku č. 1 ohledně důležitosti pedagogické rehabilitace. Z výše uvedených autorčiných tvrzení lze vyčíst, že autorka považuje důležitost a efektivitu za podobné pojmy, ne-li dokonce shodné. Validita se však určuje jinak. Tyto nesrovnalosti přičítám tomu, že v práci jsou uvedena jen dílčí teoretická východiska.

I v další části práce se nacházejí drobné nesrovnalosti svědčící o nižší znalosti metodologie výzkumu/průzkumu, kdy např. na straně 39 autorka uvedla, že vzhledem k tomu, že byla návratnost stejná ve všech pobočkách, lze je komparovat. Ale komparaci lze provést i jiným způsobem! Také autorkou uváděné pozorování v sobě skrývá mnoho drobných chyb a nepřesností. Domnívám se, že některé informace, které vycházejí (dle slov autorky - např. s. 56) z vlastního pozorování nebylo možno touto technikou získat - viz otázka k obhajobě.

I když se v práci vyskytují metodologické chyby závažnějšího charakteru, nelze studentce upřít zaujetí tématem a snahu. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu:

1) V BP není podrobněji popsáno pozorování, ani není adekvátně vyhodnoceno. Upřesněte metodiku Vámi prováděného pozorování, tj. uveďte cíl, druh, způsob výběru pozorovaného atd. a proveďte jeho vyhodnocení, např. uveďte také to, jak bylo zjištěno z pozorování to, že klientka dochází k psychologovi, našla si přítele a má pronajatý byt... Tyto skutečnosti uvádíte na s. 56 jako ty, které vyplývají z Vámi provedeného pozorování.

2) Vysvětlete své tvrzení, že odpovědi na druhou výzkumnou otázku potvrdily validitu předchozí otázky, i když v jedné otázce hovoříte o důležitosti a v druhé o efektivitě pedagogické rehabilitace.

3) Uveďte, zda jsou Vámi navrhovaná opatření realizovatelná v praxi a zda Vy, jako speciální pedagog, máte možnost jejich realizaci ovlivnit, případně jak. Popište podrobněji souvislost speciální pedagogiky s tématem práce.

Datum: 11. 1. 2021

Podpis: _____