

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP: Barbora ZBĚHLÍKOVÁ
Název práce: Spokojenost mimořádně nadaných žáků ve školním prostředí
Oponent/ka: Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce je standardně rozdělena na teoretickou a empirickou část. Autorka si stanovila za cíl zjistit, jaká je spokojenost žáků mimořádně nadaných ve školním prostředí běžných základních škol.

Pro zpracování teoretické části je využito četných informačních zdrojů, které jsou citovány a v seznamu zdrojů uvedeny. Jsou zde vymezeny základní pojmy, které se váží k tématu práce a následně i realizovanému výzkumnému šetření. Informace jsou velmi dobře strukturovány dle obsahu do kapitol a podkapitol.

V empirické části bylo cílem zjistit spokojenost mimořádně nadaných žáků v základních školách. K ověření cíle bakalářské práce si autorka zvolila metodu dotazníku a kazuistickou studii. Je škoda, že cíl práce není zmíněn v úvodu do průzkumu a k němu i další informace, které jsou obsahem úvodu práce. Dále mi zde chybí výzkumné otázky, které z cíle vyplývají



a na které by autorka měla prostřednictvím průzkumu odpovídat. Celá empirická část vykazuje zcela osobité strukturování informací, kde se prolíná popis jednotlivých dotazníkových položek s popisem výsledků, jejich analýzou a diskusí. Informace jsou však provázané a text působí celistvě. Autorka v celé empirické části konfrontuje své výsledky s informacemi z teoretické části a odborných zdrojů. Teoretická a empirická část jsou tak velmi úzce provázané. Autorka došla k neočekávaným výsledkům, které komentuje a připouští i určitá omezení svého průzkumu.

Celá práce je velmi pečlivě zpracována a promyšlena. Autorka beze zbytku naplňuje cíl bakalářské práce a to i přes to, že vzhledem k pandemické situaci musela pozměnit část průzkumu týkající se kazuistických studií.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Jaké faktory mohly způsobit, že výsledky výzkumu v bakalářské práci nebyly často v souladu s teoretickými tvrzeními z odborné literatury?

Datum: 01.06.2020

Podpis: _____