

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Mgr. Richard Kučera

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogika

Název práce: Charakteristika dívky s atypickým autismem

Vedoucí práce: Mgr. Zdeňka Braumová

Vybraná hodnoticí kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Předložená závěrečná práce se zabývá projevem atypického autismu u sledované dívky. Autor závěrečné práce vychází z vlastních dlouholetých zkušeností jako pedagog Základní školy při dětské psychiatrické nemocnici ve Velké Bíteši.

Teretická část práce je věnována atypickému autismu a výchově a vzdělávání dětí s autismem. V praktické části jsou důkladně popsány projevy žákyně s atypickým autismem. Nedílnou součástí je kazuistika, pozorování a dotazníkové šetření (diagnostické nástroje).

Autor uceleně pohlíží na danou problematiku, práce je vhodně a logicky členěna do kapitol a podkapitol, téma je promyšleno a dobře metodologicky zpracováno (pečlivost). Největší přínos práce je ukázán ve schopnosti propojit praktické zkušenosti s teorií. Shrnutí výsledků je provedeno velmi dobře a navrhovaná opatření naprosto souzní s vzhledem do problematiky. Jsou shrnuty základní postupy při práci s takovou žákyní (srozumitelnost úkolů, stupňování obtížnosti, způsob využívání asistenta apod.) a vytyčeny základní pedagogické zásady. Tato opatření jsou směřována směrem ke škole i rodičům žákyně.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Vnímáte rozdíl mezi inkluzí a integrací? V čem? Uplatňuje se v současnosti na běžných školách spíše inkluze nebo integrace (v reálu, ne v ideálu)?
2. Jak trefně uvádíte, základem je osobnost pedagoga při práci s dětmi s atypickým autismem (nejen). Jaké osobnostní kvality vnímáte jako stěžejní?

Datum a podpis vedoucího práce