



Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Josef Novotný
Studijní obor:	Pedagogika volného času
Název práce:	Porovnání vybraných výchovných prostředků ve vybrané školské a zájmové organizaci
Oponent/ka:	Mgr. Krista Bláhová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce se zabývá pro praxi velmi užitečným problémem školní kázně – srovnává výskyt a řešení kázeňských situací na konkrétní střední škole a v jejím domově mládeže.

Má jasně stanovený cíl a promyšlenou koncepci, teoretická a praktická část spolu příkladně korespondují.

Úroveň zpracování teoretické části svědčí o mimořádné dovednosti studenta pracovat s rozsáhlou odbornou literaturou a aplikovat získané poznatky na danou problematiku.

Praktická část se opírá o velmi dobře zpracovaný dotazník pro učitele, vychovatele a studenty, který zjišťuje četnost výskytu nejčastějších kázeňských situací a využití výchovných prostředků při jejich řešení. Bezesporně zajímavé a pro praxi přínosné výsledky jsou diskutovány v závěru obsáhlé práce.

Také jazyková úroveň a formální zpracování práce je na úrovni, kterou podobné práce dosahují jen mimořádně.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Datum: 31.5.2011

Podpis: _____