

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Pavlína Vytisková
Studijní program/obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce: Zpracování odpadů - Jak to funguje?
Oponent práce: Mgr. Jana Modrá

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Oceňuji výběr cíle a tématu diplomové práce. Autorka si stanovila za cíl vytvořit metodickou příručku pro učitele 1. stupně ZŠ doplněnou prezentací a pracovními listy pro děti na téma třídění a zpracování odpadů. Výsledky práce jsou přímo zaměřené na praktické využívání. Jejich realizace napomáhá učitelům začleňovat do výuky průřezové téma environmentální výchova a zároveň podporuje u žáků rozvoj technického myšlení a schopností.

Pracovní listy by však mohly být více motivující. Některé úkoly by měly být promyšlenější (např. křížovka u zpracování odpadu) - co je cílem tohoto úkolu? Při vhodně zvolených nápovědách by si děti mohly zopakovat mnohem více informací přímo souvisejících s tématem. Autorské obrázky jsou velmi pěkné a názorné, ale prospělo by, kdyby byly dvojnásob velké, aby je děti nemusely tolik luštit.

Postrádám však v práci odpovídající evaluaci připravených materiálů a jejich ověření v praxi a následnou diskusi nad výsledky. Uvedená diskuse je pouze velmi obecná a neobsahuje žádná srovnání. Také chybí zamyšlení či průzkum zaměřený na otázku, zda skutečně připravené materiály přispívají k rozvoji technického myšlení u žáků, což bylo jedním z hlavních východisek práce.

Přes uvedené výhrady myslím, že připravené materiály jsou dobře využitelné v praxi, a práci hodnotím stupněm velmi dobře.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Možnosti ověření účinnosti pracovních listů - vliv na rozvoj technických schopností žáků

Zkuste upravit některé úkoly v pracovních listech, aby byly pro žáky co nejpřitažlivější a zároveň stále sledovaly Vaše cíle a rozvíjely dané téma.

Datum: 22.5.2014

Podpis: _____

