

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:	Bc. Pavla Valchářová
Název práce:	Postoje a sociální vztahy mladých lidí po odchodu z dětského domova
Vedoucí práce:	PhDr. Alena Dědečková

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Shoda nebyla zjištěna.

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce navazuje na autorčinu bakalářskou práci, která se zabývala klienty konkrétního dětského domova a jejich představami o budoucím samostatném životě. Výzkumným souborem jsou stejní respondenti s odstupem času sedmi let po sepsání bakalářské práce.

Diplomová práce je zpracována formou kvalitativního výzkumu, který je založen na polostrukturovaných rozhovorech vedených s osmi mladými lidmi, kteří prožili část svého dětství



v Dětském domově Liptál. Hlavním cílem bylo zjistit, jak se klientům po odchodu z dětského domova podařilo začlenit do běžné společnosti. Práce přibližuje jejich život po odchodu z dětského domova, popisuje socializaci do intaktní společnosti, zkoumá obtíže, se kterými se setkali, navrhuje způsoby zlepšení v různých oblastech života respondentů a v přípravě jedinců na samostatný život během pobytu v dětském domově. Výzkumné šetření bylo navíc doplněno kazuistikou.

Práce splňuje podmínky, stanovené pro vypracování diplomové práce. Autorka využívá velkého množství zdrojů vč. zdroje zahraničního, opírá se o teoretické poznatky i bohatou vlastní praxi. Kladně lze hodnotit zejména kapitulu, týkající se pomáhajících projektů a Návrh opatření - zde je základ pro přínos práce v praxi. Cíl práce stanoven, jeho splnění zhodnoceno.

Diplomovou práci považuji svým pojetím za výjimečnou. Sledování zletilých klientů po opuštění dětského domova vyplývá sice částečně z legislativy, ale ne takto dlouhou dobu a v takovém rozsahu. Autorka práce vynaložila mnoho času i financí na to, aby se s bývalými klienty osobně sešla, k čemuž ji výrazně napomohla moderní doba a sociální síť. Dokázala tak zhodnotit situaci nejen podle subjektivních výpovědí klientů, ale i na základě vlastní zkušenosti, poznání a zhodnocení prostředí, ve kterém klienti žijí (úklid, čistota, hygiena, zařízení bydlení atd.). Přínos práce je pro studenty, pracovníky školských výchovných zařízení jako zpětná vazba jejich práce i pro laickou veřejnost. Výsledky práce nelze zevšeobecnit z důvodu malého vzorku respondentů, ale lze jich využít při další práci v podobě návrhů opatření v práci atd., protože smyslem diplomové práce bylo odhalit hlubší skutečnosti a souvislosti, které by mohly být uplatnitelné nejen v dalších budoucích výzkumech, ale i v práci pedagogů.

Vzhledem k základní myšlence sledovat zletilé klienty po odchodu z dětského domova po 7 letech a způsobu zpracování práce považuji za vhodné pokračovat a zpracovat tuto tematiku jako např. práci rigorózní s následnou publikací i pro veřejnost. V době, kdy je další vývoj ústavní péče nejasný a spíše se několik let uvažuje o její transformaci vzhledem k údajné neefektivnosti ústavní výchovy, je tato práce, postavená na letitých zkušenostech dětí a pedagoga, s výsledky kladnými i zápornými, na zmapování způsobu života, konfrontaci přání klientů s následnou realitou, pravdivým dokumentem a bylo by škoda dále nepokračovat a nezhodnotit její přínos. Navíc lze sloužit i z hlediska zmapování možností, které skýtá dnešní doba v podobě moderních technologií a využití sociálních sítí.

Studentka pracovala velmi pečlivě a svědomitě mnoho měsíců. Opakovaně a často osobně konzultovala, z jejího přístupu je znát vysoká dávka pracovního nasazení, zájem o uvedenou problematiku i osobní aktivita nad rámec své původní profese.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Konkretizujte přínos projektu "Slunce", kap. 2.3.4 z hlediska přínosu pro praxi.

2. Jak posilují projekty vlastní kompetence účastníků a schopnost vyrovnat se s problémy?
Kap. 2. 3. s oporou o teorii.

3. Rozeberte podrobně kap. Návrhy opatření pro praxi jako případný manuál pro pedagogy v zařízeních pro výkon ústavní výchovy. Co je vhodné, příp. nutné z Vašeho pohledu na základě výzkumného šetření zařadit do výchovně vzdělávací práce z hlediska přípravy zletilých klientů na odchod z dětského domova?

Datum: 31.07.2017

Podpis: _____