

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Bc. Leona Balcárková
Studijní program/obor:	N7506 Speciální pedagogika / 7506T002 Speciální pedagogika
Název práce:	Rizikové jevy na základních školách
Vedoucí práce:	Mgr. Jana Pittnerová

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka předkládané diplomové práce se v její teoretické části zabývá sociálně patologickými jevy u dětí a úlohou speciálního pedagoga při jejich možném řešení v prostředí základních škol. Hledá tak příčiny vzniku sociálně patologických jevů a jejich možné činitele. Zabývá se spouštěcími mechanismy, které startují tak neblahé jevy, jakými sociálně patologické jevy nesporně jsou. V teoretické části nezapomíná ani na vliv rodinného prostředí na zdárný vývoj dětí.

Přínos práce shledávám především v její praktické průzkumné části, kde si autorka vytyčila tři stěžejní oblasti sociálně patologických jevů (záškoláctví, závislost na návykových látkách a šikanování), a to ve vztahu k sociálnímu prostředí školní třídy. Cílem bylo zjistit míru závislosti dětí k výše uvedeným sociálně patologickým jevům, a tím analyzovat tuto problematiku v prostředí základních škol. Dále autorka zjišťuje názory učitelů na možný přínos speciálního pedagoga ve škole vzhledem k řešení zkoumané problematiky. V průzkumu využívá metody dotazování. Autorka využila upravené verze dotazníku Karla Nešpora a Michala Bednáře, významných odborníků na sociálně patologické jevy. Dále použila rozhovor, který zaměřila na učitele základních škol. Studentka zpracovala diplomovou práci se zájmem o danou problematiku. V závěru nezapomíná ani na doporučení do praxe. I když se autorka dopouští drobných formálních nedostatků, přináší zajímavé výsledky do praxe.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Vysvětlíte, jaký je rozdíl mezi školním speciálním pedagogem a školním sociálním pracovníkem.
2. Jaká konkrétní opatření navrhuje k odstranění rizikových jevů, které se objevují na základních školách?
3. V průzkumné části jste aplikovala dotazník Karla Nešpora a Michala Koláře, popište Vaši zkušenost s tímto dotazníkem.

Datum: 12. 8. 2014

Podpis: _____

