

## Písemné hodnocení diplomové práce

**Autor/ka DP:** Bc. Lucie Vrkoslavová  
**Název práce:** Logopedická prevence v mateřských školách v Libereckém kraji  
**Vedoucí práce:** Mgr. Monika Kunhartová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Text práce se neshoduje s textem jiné závěrečné práce (dle IS STAG).

### Slovní hodnocení práce:

Práce je standardně rozdělena na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část práce částečně poskytuje informační základnu pro následující část. Autorka mnohdy využívá k vypracování podkapitoly jeden, maximálně dva citační zdroje. Prevence jednotlivých NKS, jež je stěžejním tématem práce, je zpracována nedostatečně, autorka nevyužívá dostupné tuzemské či zahraniční literatury. Čtenářský komfort mírně narušuje určitá nesoudržnost a strohost textu (př. nedostatečné uvedení kapitol a zdůvodnění, proč je vybraná kapitola do DP zařazena; v kap. 5.2 Použitá metoda šetření autorka popisuje výzkumný vzorek, který je

zároveň popisován v kap. 5.3, v jednotlivých podkapitolách nesedí počet respondentů, diskuze vmísena do závěru).

Cíle práce jsou stanoveny jasně, autorka si kladla za cíl popsat a analyzovat odborné a metodické zabezpečení logopedické prevence v mateřských školách v LK. Pro sběr dat adekvátně využila dotazník. Pro ověření hypotéz využívá popisnou statistiku, chybí ověření hypotéz pomocí statistického testu pro analýzu nominálních dat. Autorka komparuje výsledky svého výzkumu s jinými tuzemskými pracemi.

Práce je jednou z mnoha prací věnujících se logopedické prevenci, je přínosná lokálně díky analýze logopedické prevence v LK. Na základě podnětů z DP lze soudit, že úroveň kurzů logopedické prevence stoupá. Zároveň DP potvrzuje, že se i nadále setkáváme s prováděním terapie NKS pedagogickými pracovníky s nedostatečným vzděláním v oboru Logopedie.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu:**

Jakou formu rozesílání dotazníku jste zvolila a jak jste zabezpečila, aby dotazník nebyl vyplněn vícekrát při dvoufázovém rozesílání?

Odkud jste čerpala informace o obsahové náplni kurzů (viz str. 66 kap. 5.3)?

Podle čeho soudíte, že by byla vhodná vyšší časová dotace kurzů (100 % respondentů uvádí, že se během kurzu dozvěděli vše, co pro praxi potřebují)?

Jak si vysvětlujete nepoměr mezi počtem pedagogů, kteří znají své kompetence (100 %) a počtem pedagogů, kteří i přes nedostatečné vzdělání provádějí terapii NKS (35 %), na kterou nemají dostatečné kompetence?

Datum: 17.05.2018

Podpis: \_\_\_\_\_