

## Oponentní posudek na diplomovou práci

<b>Autor/ka DP:</b>	<b>Zuzana Poncarová</b>
<b>Studijní program/obor:</b>	<b>Učitelství pro 1. stupeň ZŠ</b>
<b>Název práce:</b>	<b>Výuka prvopočátečního psaní z pohledu učitelů primárního vzdělávání</b>
<b>Vedoucí práce:</b>	<b>PhDr. Jana Johnová, Ph.D.</b>

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Studentka k tvorbě diplomové práce přistoupila velmi svědomitě a tvořivě. Již v teoretické části prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, ale také zde uplatnila schopnost komparace jednotážného psacího písma a písma Comenia Script. Přínosem této práce je rovněž srovnání didaktických pomůcek, které jsou pro oba typy písma vytvořeny.

V praktické části se diplomantka věnuje pedagogickému výzkumu, kde srovnává názory učitelů na podobu obou forem písma i jejich výuku včetně využití písanek. Výsledky jsou přehledně zpracovány za využití grafů. K jednotlivým výsledkům jsou doplněny obsáhlé komentáře.

Logické uspořádání práce umožňuje i přes velké množství informací její přehlednost. Práce dosahuje vysoké úrovně po stránce obsahové, ale i jazykové a formální.

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>výborně</b>

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

Která zjištění ve svém pedagogickém výzkumu považujete za velmi důležitá a proč?

Datum: 19. 5. 2014

Podpis: \_\_\_\_\_

