

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:	Eva Drešerová
Název práce:	Posílení hlubokého stabilizačního systému v hodinách tělesné výchovy na 1. stupni základní školy
Vedoucí práce:	PhDr. Pavlína Vrchovická Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce je původní.

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce obsahuje 102 stran, 40 pramenů, z toho 12 internetových zdrojů. Cíl práce chybí. Ze zásad pro vypracování vyplývá, že cílem práce bylo vytvořit program pro posílení hlubokého stabilizačního systému žáků na I. stupni ZŠ. Text je srozumitelný, jednotlivé části mají odpovídající rozsah. V teoretické části práce diplomantka charakterizuje hluboký stabilizační systém, správné držení těla, mladší školní věk a druhy cvičení.

V praktické části provedla anketní šetření a vytvořila přehled cviků, pro posílení hlubokého stabilizačního systému, které se mohou různě kombinovat a záleží na kreativitě vyučujícího, které si vybere. Cvičební tvary jsou rozděleny do šesti skupin, dle využívaných pomůcek. U každého cviku je obrázek, popis, počet opakování a upozornění na možné chyby.

Práce obsahuje formální chyby, které nijak nesnižují úroveň práce. Diplomantka vytvořila materiál, který bude vhodnou pomůckou učitelům pro zpestření výuky tělesné výchovy.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Můžete říci, na základě vašich zkušeností z tvorby DP, jaká cvičení na posílení hlubokého stabilizačního systému preferujete vy?

Máte nějaká doporučení pro praxi, jak s vytvořeným programem nakládat?

Datum: 05.06.2020

Podpis: _____