

## Oponentní posudek na diplomovou práci

<b>Autor/ka DP:</b>	<b>Lenka Kořínková</b>
<b>Studijní program/obor:</b>	<b>N 7506 - Speciální pedagogika / 7506T002 - Speciální pedagogika</b>
<b>Název práce:</b>	<b>Komunikační kompetence u dětí v riziku specifických poruch učení</b>
<b>Vedoucí práce:</b>	<b>Mgr. Eva Dousková, Ph.D.</b>

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Autorka diplomové práce si zvolila velmi aktuální téma - Komunikační kompetence u dětí v riziku specifických poruch učení. Cílem diplomové práce bylo zjistit úroveň jednotlivých jazykových rovin u dětí před nástupem do školy a pokusit se u nich stanovit specifickou poruchu výslovnosti, tzv. specifický logopedický nález. Pojem specifický logopedický nález (dále SLN) charakterizuje narušenou komunikační schopnost, která je typická pro skupinu dětí se specifickými poruchami učení a chování. SLN zahrnuje specifické asimilace a artikulační neobratnost. Jsou to takové poruchy výslovnosti, které nemusí být na první poslech v řeči dítěte patrné, avšak vždy se projeví v písemném projevu. Autorka diplomové práce provedla podrobný výzkum na vzorku dětí předškolního věku s cílem zjistit výskyt SLN. Děti, které byly zahrnuty do výzkumu, byly rozděleny na dvě skupiny - děti se SLN a děti bez SLN. Autorka u všech těchto dětí podrobně zmapovala úroveň jazykových a řečových schopností. Na základě analýzy výsledků došla k tomu, že je v předškolním věku nutné rozvíjet u všech dětí všechny jazykové roviny. Zaměřovat se pouze na správnou výslovnost zdaleka nestačí. Tato diplomová práce má velký přínos pro praxi, jelikož potvrzuje současný trend v logopedii, kdy cílem logopedické péče není pouze správné vyvozování hlásek, ale zejména diagnostika a následné rozvíjení jednotlivých jazykových rovin. Zjištění SLN má v předškolním období svůj velký význam, jelikož nám může ukázat na určité oslabení, které může po nástupu do ZŠ vést ke vzniku SPU.

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:</b>	<b>ANO</b>
--	------------

<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
-------------------------------------	------------

<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>výborně</b>
-------------------------------------	----------------

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

Co Vás při zpracování výsledků výzkumu nejvíce zaujalo? Jaký byl největší přínos pro Vaši praxi?

Datum: 14. 5. 2014

Podpis: \_\_\_\_\_

