

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta : Bc. Martin V A J G L
Název diplomové práce: Návrh tvaru držáku elektrického střídače DC/AC pro vozy ŠKODA
Vedoucí diplomové práce : doc. Ing. Pavel Solfronk, Ph.D.

1. Hodnocení diplomové práce

	<i>výborně</i>	<i>velmi dobře</i>	<i>dobře</i>	<i>nevyhovující</i>
Splnění rozsahu zadání diplomové práce	X			
Odborná úroveň diplomové práce	X			
Aplikovatelnost výsledků a přínos práce pro praxi	X			
Přístup a iniciativa studenta k řešení diplomové práce	X			
Úprava diplomové práce po grafické a obsahové stránce	X			

Pozn.: Hodnocení vyznačte **X** v příslušném políčku

2. Konkrétní připomínky k diplomové práci

Téma DP bylo zadáno na základě požadavku firmy Škoda Auto a.s. v návaznosti na snižování hmotnosti karoserie automobilu a výrobních nákladů vozů Škoda. Z tohoto pohledu se tedy jedná o aktuální téma, které vzniklo za výrazného přispění studenta vykonávajícího v průběhu studia ve firmě odbornou praxi a v současné době již zaměstnaného v Škoda Auto a.s.. Při řešení teoretické části DP postupoval student v souladu se zadáním a po obsahové i formální stránce nemám ke zpracování této části předkládané práce žádné výhrady.

V rámci řešení experimentální části byla studentem navržena tvarová změna držáku elektrického střídače. Na základě provedených návrhů tvarových změn byly zhotoveny prototypové díly, na kterých student následně provedl vibrační a výkonové zátěžové zkoušky. Funkčnost tvarových změn držáku je deklarována výsledky provedených zkoušek. Na základě výsledků měření student formuloval závěry své práce. Z praktického hlediska považuji dosažené výsledky za přínosné a lze předpokládat jejich další využití v praxi. Způsob zpracování diplomové práce po odborné i grafické stránce svědčí o pečlivém přístupu posluchače k danému tématu. K předkládané diplomové práci nemám žádné zásadní připomínky a práci doporučuji k obhajobě.

3. Klasifikace vedoucího diplomové práce

Výborně

V Liberci dne 9.6. 2016


.....
podpis vedoucího diplomové práce

