

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Aleš Ondráček
Studijní obor: Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce: Volný čas dětí a mládeže
Vedoucí práce: PhDr. Alena Dědečková

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce vznikala v období téměř dvou let, pozvolna, s nepravidelnými konzultacemi. Původní záměr a cíl práce je dodržen, přičemž cíl je s výjimkou anotace zřejmý v každé části práce - mapovat problematiku dotačních programů pro financování volnočasových aktivit, výstupy práce a splnění cíle jsou zřejmé ze závěru práce. Byly stanoveny dva předpoklady. Práce je stylisticky průměrná. Je vidět autorova znalost prostředí i osobní zainteresovanost v dané problematice. Počet zdrojů plně dostačující včetně užití zdroje zahraničního. Využití práce pro praxi je zaznamenáno, vzhledem k měřítku regionálnímu, národnímu i evropskému je práce středně využitelná pro praxi. Vytknout lze např. jiný typ písma v Prohlášení, resp. jeho nesladění s ostatním textem, různé typy mezer mezi kapitolami (s. 12, 38...), různé typy velikosti písma u jednotlivých podkapitol (6.3, 6.4., 6.3.1, 6.4.1...), nesourodost velikosti kapitol (kap. 3, 7 velmi krátké) atd., což bylo dáno zřejmě spěchem autora před odevzdáním práce.

I přes výše uvedené nedostatky doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Objasněte problematiku řízení projektů jako součásti školského managementu, uveďte konkrétní příklady z praxe.
2. Specifikujte přínos tzv. malých grantů v oblasti školství.
3. Podrobněji rozeberte financování projektu (kap. 3).

Datum: 14. 5. 2014

Podpis: _____

