



Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP:	Michaela Lánová
Název práce:	Evaluace učebnic přírodovědy pro 1. stupeň základní školy z pohledu mezipředmětových vztahů
Oponent/ka:	Mgr. Věra Dubcová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Téma mezipředmětových vztahů je v současné době velmi aktuální a základní kurikulární dokument nabízí možnosti jeho využití.

Tato diplomová práce se zabývá vybranými učebnicemi přírodovědy pro 4. ročník a zkoumá, do jaké míry je učivo propojeno s jinými předměty. Na základě studia odborné literatury jsou vysvětleny pojmy, které se vážou k dané problematice.

Zajímavá je část, kdy po představení metodiky hodnocení učebnic, studentka podrobně analyzuje učivo dvou vybraných učebnic. Všimá si i úpravy a použití značek, které mohou žákům i učitelům pomoci v lepší orientaci při práci s učebnicí. V tabulkách je uvedena míra mezipředmětového propojení vyjádřena škálou 1-3. Kapitulu doplňují fotografie příslušných

stránek z učebnice a komentář k možnému postupu. Výsledky evaluace učebnic jsou zpracovány i graficky. V závěrečné diskusi jsou nabízeny možnosti optimalizace mezipředmětové výuky.

Diplomantka přikládá i návrh pracovního listu, který připravila a ověřila s žáky 4. ročníku. Formulace zadávaných úkolů je ale nepřesná. Rozbor v kapitole 5.2 obsahuje nejasnosti a chyby. Např. Co je cílem pracovního listu? Jaká je správná definice mezipředmětových vztahů? Slova stejného významu nejsou to, co slova významem souřadná.

Čením si snahy studentky využívat mezipředmětové vztahy a předkládat žákům učivo v širších souvislostech. Ale je třeba se zamyslet nad možnostmi skutečného propojení informací a nevyužívat jen nahodilých znaků.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Jak si vysvětlujete velmi malé propojení mezi přírodovědou a vlastivědou? Oba předměty patří do stejné vzdělávací oblasti.

Datum: 09.07.2024

Podpis: _____