

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Bc. Jakub Jedlička
Studijní program/obor:	N7401 - Tělesná výchova a sport 7503T114 - Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základní školy 7503T100 - Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy
Název práce:	Průpravná cvičení pro výuku sportovního lezení na základních školách
Oponentka práce:	Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomová práce je napsána v rozsahu 100 stran včetně seznamu literatury, neobsahuje přílohy. Předložená práce zpracovává problematiku průpravných cvičení pro lezce. Vytyčející cíl - tvorbu zásobníku cvičení pro výuku sportovního lezení na ZŠ - splňuje bez větších výhrad. K drobným formálním nedostatkům patří výměna stránek 12 a 13; číslování by mělo začínat až po úvodu. V textu se vyskytují anglické názvy, které nejsou vysvětleny při prvním použití (případně vůbec) - chalgabag, crashpad, spottování... Tyto drobné nedostatky nesnižují úroveň práce, která může sloužit jako užitečná pomůcka pro učitele tělesné výchovy.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně minus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaké jsou možnosti zařazení sportovního lezení do hodin TV v České republice? Máte přehled o počtu škol s lezeckou/boulderovou stěnou?

Datum: 18. 8. 2016

Podpis: _____

