

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP:	Veronika Schováňková
Název práce:	Příprava žáků 1. stupně ZŠ pomocí sebezkušenostního programu na integraci žáka se zrakovým handicapem
Oponent/ka:	PhDr. Jitka Josífková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Práce je velmi přínosná v době, kde se rozšiřuje integrace a inkluze žáků s postižením do běžných škol. Aby byl tento průběh úspěšný, je zapotřebí rozvinout vhodně znalosti i postoje u žáků ve třídě zážitkovými metodami. Dlouhodobý program realizovaný ve třídě je vhodným řešením.

Autorka prokázala velký přehled v oblasti otázek integrace a zrakového postižení. Je patrné, že prostudovala velké množství odborné literatury. Teoretická část je zpracována velmi přehledně. Pouze postrádám vysvětlení rozdílů mezi pojmy integrace a inkluze, což si autorka stanovuje v zadání práce.

Program je připraven citlivě, adekvátně k věkové kategorii. Metody umožňují zdravým žákům vcítit se do žáka se zrakovým postižením. Oceňuji autorčinu invenci a tvořivost při



sestavování programu. Pečlivě je provedena též zpětná vazba, kde autorka užila dotazníky a rozhovory.

Práce je přehledná a čtivá, velmi podnětná pro práci s dětmi v oblasti porozumění spolužákům s handicapem.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu:

Co vám při zpracování a realizaci programu dělalo největší potíže?

Datum: 22.08.2017

Podpis: _____