

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Jakub Kučera
Studijní obor:	7401R003 – Rekreatologie
Název práce:	Rozdíl ve výuce florbalu na základních školách a ve sportovních klubech
Vedoucí práce:	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (<i>tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce je zpracována na 49 stránkách + přílohy, autor využil 29 zdrojů, převážně internetových. Po formální stránce práce nemá práce zásadní chyby.

Cíle jsou formulovány stručně a jasně. V teoretické části autor seznamuje s florballem včetně stručné historie tohoto sportu ve světě i u nás. Součástí je i výklad základních pravidel (kompletní znění je v příloze) a popis vybavení, v závěru pak seznamuje s klubem FBC Liberec, kde byla provedena část šetření v praktické části.

Praktická část obsahuje analýzu výuky florbalu na základních školách a ve sportovních klubech. Zde autor vycházel především z dostupné literatury a vlastních praktických zkušeností. Dále pak realizoval anketní výzkum na libereckých školách a v klubu FBC Liberec. Výsledky jsou zpracovány pomocí grafů s komentářem. Jednotlivé výsledky jsou diskutovány a na základě diskuse jsou formulovány návrhy ke zlepšení výuky na základních školách.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Bylo v rámci ankety dotazovaným vysvětleno pojetí blokové výuky a výuky v hodinách Tv?

Jaký by podle vás měl cíl výuky florbalu na základních školách?

Datum: 3.2.2015

Podpis: _____

