

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Jan Váňa
Studijní obor: B7505 - Vychovatelství
 7505R004 - Pedagogika volného času
Název práce: Popis vzniku sítě tenisových škol
Oponentka práce: Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce je napsána v rozsahu 81 stran včetně seznamu literatury a obsahuje 2 přílohy. Předložená práce zpracovává problematiku tenisu z hlediska charakteristiky, sportovní přípravy a didaktiky. Hlavním cílem bylo popsat vznik sítě tenisových škol a provést analýzu aktuálního stavu. Při plnění cílů v druhé části práce (od kapitoly 5.) však autor využívá jazykové prostředky vhodné spíše pro slohovou práci, ne pro odborný text. Některé názvy kapitol považuji za nevhodně zvolené pro závěrečnou práci (5.2 Nezaměstnaný trenér, 5.4 Osamostatnění se...). Tabulky na str. 43, 57, 58, 60, 61 neobsahují žádné data, tudíž se považují za obrázky. Použitá anketa je spíše nestandardizovaný dotazník a není to kvantitativní výzkum, ale kvalitativní. I s uváděnými výhradami se ale domnívám, že autor vytyčené cíle práce splnil. Po formální stránce je práce na dobré úrovni, vyskytuje se tu několik překlepů a stylistických nepřesností. Uvedená literatura splňuje podmínky platné normy, ale chybí mi využití zahraničních zdrojů.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Plánujete udržovat TAJV jen jako volnočasovou aktivitu a kroužek, nebo uvažujete i nad výchovou registrovaných závodních hráčů?

Datum: 24. 5. 2016

Podpis: _____

