

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Veroňková Michaela
Název práce: Příčiny opožděného vývoje řeči u dětí v předškolním věku
Vedoucí práce: Mgr. Lucie Hubertová, PhD.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla zjištěna shoda textu, práce je původní.

Slovní hodnocení práce:

Autorka se věnuje vysoce aktuální problematice v předškolním vzdělávání a to opožděnému vývoji řeči. Pedagogové mateřské školy jsou v první linii mezi odborníky, kteří mohou opožděný vývoj řeči identifikovat a pod vedením logopeda a psychologa pak u dítěte intervenovat. Studentka v praktické části výborně popsala základní poznatky o vývoji řeči v předškolním období, zdařile popsala základní odchylky od vývoje řeči včetně diagnóz. Praktická část je také kvalitně zpracována-autorka pečlivě zpracovala kazuistiky dvou žáků ze speciální třídy mateřské školy s opožděným vývojem řeči. Obě děti sledovala v průběhu půl roku.



V kazuistikách se podrobně věnuje jak anamnézám dětí, tak popisu jednotlivých rovin řeči, pedagogickým intervencím a návrhům dalších pedagogických intervencí, které by podpořily vývoj řeči u chlapců.

Autorka prokazuje výbornou znalost zvolené problematiky, práce je psána čtivým, přesto odborným jazykem. Struktura práce je přehledná, logická. Obě kazuistiky mohou představovat zajímavý materiál pro studenty učitelství mateřských škol i začínající učitele, práce má tedy velmi dobrý praktický přesah.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Popište prosím základní projevy vývojové dysfázie. Jak se v praxi projeví receptivní forma vývojové dysfázie a expresivní forma vývojové dysfázie? U kolika procent dětí je tato diagnóza stanovena (prosím uveďte zdroj, ze kterého jste čerpala).

Datum: 27.08.2020

Podpis: _____