

## Demonstrační příklady a možnosti rozšíření přípravku pro výuku předmětu PMP

Student: **Roman Halow**

Tato práce se skládá ze tří navazujících částí. V první části se měl student seznámit s existujícím výukovým přípravkem a vyzkoušet si jeho možnosti pomocí sady ukázkových příkladů, ve kterých by použil všechny dostupné periférie na přípravku. Student vytvořil čtyři funkční ukázkové aplikace, ze kterých lze vyzdvihnout zejména hru hádání čísel a tester přípravku. Ke každé z aplikací vytvořil i krátký návod k obsluze, který je součástí přílohy D.

Ve druhé části měl student navrhnout možnosti rozšíření přípravku o další periférie, vhodné pro výuku. Tato část je nejslabší částí této práce. První dvě navržená rozšíření (jejichž popis nalezneme v páté kapitole zprávy) jsou zaměřena velmi jednostranně, jejich využití ve výuce není příliš pravděpodobné a jejich popis je pouze obecný a povrchní. Podrobněji se student zabývá pouze třetí navrženou možností, kterou je připojení krokových motorů.

Ve třetí části své práce student realizoval zmíněné rozšíření pro připojení krokových motorů a vytvořil pro ně i ukázkový program. Podrobný popis zapojení i s detailním rozбором jeho vlastností nalezneme v šesté kapitole zprávy.

Zpráva je po obsahové stránce na poměrně dobré úrovni. Vytknout se dá občasné použití nesprávných termínů (například místo „hodiny reálného času“ je na stránce 19 použito „hodiny skutečného času“) ale i některé formální chyby (například uvádění celých jmen autorů i s tituly v seznamu použité literatury).

Student pracoval po celou dobu samostatně a ve své práci prokázal, že je schopen zorientovat se v dané problematice a samostatně vytvořit jak funkční software pro přípravek, tak i navrhnout a realizovat hardwarovou část rozšíření přípravku. Zadání diplomové práce bylo splněno.

Práci z uvedených důvodů doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou

**VELMI DOBŘE.**

V Liberci dne 9.6.2011

Vedoucí bakalářské práce

Ing. Tomáš Martinec

