

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Zdeňka Luxová
Studijní program/obor: Fyzika/Učitelství fyziky pro SŠ-učitelství informatiky pro SŠ
Název práce: Faktory stresu a strategie zvládání stresu u učitelů a u žáků
Oponent/ka práce: Lucie Hubertová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Autorka volí velmi zajímavé (a ve školním prostředí poměrně málo prakticky ošetřované) téma stresu a zvládání stresu. Zaměřuje se jak na skupinu pedagogů, tak na skupinu studentů. Výraznou předností práce je hluboké teoretické, ale i praktické porozumění dané problematice ze strany autorky.

Formální stránka práce-práce je z formálního hlediska na velmi vysoké úrovni, drobnou výhradou jsou mírné nepřesnosti v některých citacích viz např. str. 17-Průcha et al. 2003 versus Havlíková & kol., 1998-nesjednoceno; dále se neuvádí u citace vydání-Průcha et al., 2003 (4. upravené vydání). Str. 18 Poledňová (Poledňáková a kol., 2003)-v Seznamu literatury však Poledňová chybí. U většiny sekundárních citací chybí rok vydání práce -např. str. 28 dle Jankeho a Erdmannové (Švancara, 2003), Mikšík v (Urbanovská, 2013). Tyto drobné chyby jsou spíše ojedinělé, dle mého názoru nesnižují vysokou kvalitu práce.

Jazykové hledisko- práce je psána odborným, dobře srozumitelným jazykem. Autorka se s jistotou pohybuje v odborné, zejména však v psychologické terminologii.

Obsahové hledisko-teoretická část představuje kvalitní rešerši české i zahraniční literatury. Autorka využívá velmi bohatý rejstřík zdrojů, a to jak odborných monografií, tak odborných článků z recenzovaných českých i zahraničních časopisů. Pouze publikaci Tomaszewského (1976), lze považovat již za poměrně archaickou.

V praktické části autorka mapuje pomocí standardizovaného dotazníku SVF 78 na konkrétní střední škole strategie zvládání stresu u žáků i učitelů a na základě výsledků doporučuje vhodná konkrétní opatření pro danou školu. Použitá metodika je vhodná, výsledky jsou kvalitně zpracovány a dostatečně diskutovány.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu:

Jak konkrétně si představujete seznámení žáků s vhodnými copingovými strategiemi?

Datum: 2. 8. 2016

Podpis: _____