

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Daniela Garčarová
Studijní obor:	7401R014 – Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání 7507R036 – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
Název práce:	Didaktické metody pro nácvik plavání u neplavců mladšího školního věku
Vedoucí práce:	PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Tématem bakalářské práce jsou didaktické metody pro nácvik plavání u neplavců mladšího školního věku. Hlavním cílem práce je sestavit sborník cvičení specifický pro danou věkovou kategorii využívající zejména psychomotorická cvičení.

V teoretických kapitolách práce studentka charakterizovala danou věkovou kategorii, vymezila základní poznatky o problematice plavání a popisuje psychomotoriku jako novou formu pohybové aktivity.

Hlavní částí práce je didaktická část, která prezentuje přehledně uspořádaný materiál obsahující konkrétní cvičení a hry vedoucí od seznamování dětí s vodním prostředím až po jednotlivé plavecké styly. Kapitoly jsou logicky členěny a jednotlivé cviky jsou doplněny o bohatou fotodokumentaci. Materiál je názorný a přehledný.

Kvalita práce je plně v souladu s udělením bakalářského titulu.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jak posuzujete ze svých zkušeností plaveckou gramotnost v mladším školním věku v současnosti?

Jak hodnotíte možnosti využití uvedených didaktických metod v kontextu společného vzdělávání?

Datum: 26. 8. 2016

Podpis: _____

