

## Oponentní posudek diplomové práce

<b>Autor/ka DP:</b>	<b>Barbora Kadecová-Kavanová</b>
<b>Název práce:</b>	<b>Pedagogická diagnostika žáků s ADHD v praxi provostupňových učitelů Středočeského kraje</b>
<b>Oponent/ka:</b>	<b>PhDr. Jitka Josífková, Ph.D.</b>

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Slovní hodnocení práce:

Zvolené téma patří dlouhodobě k aktuálním. Souvisí také s tím, jak jsou učitelé připraveni na diagnostikování žáků se specifickými potřebami. Práce se věnuje poruše ADHD.

Součástí je rozsáhlá a vhodně uspořádaná teorie vycházející z aktuální odborné literatury, která je vhodným základem pro část praktickou. V praktické části oceňuji poctivé provádění rozhovorů a jejich rozbor. Autorka provedla rozhovory s 48 učiteli dle pečlivě promyšlených a vhodně zvolených výběrových klíčů. Také záznam a přepis rozhovorů byl proveden pečlivě. Analýzu rozhovorů považuji za zdařilou. Autorce se také povedlo vyvodit z výsledků závěry a podněty pro další práci učitelů. Uvědomuje si také možnosti a meze zvolené metody. Pozitivně hodnotím velké zaujetí problematikou, prostudování adekvátní literatury i formální stránku práce.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně**

**Náměty pro obhajobu:**

Datum: 23.01.2017

Podpis: \_\_\_\_\_