

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta : Vít BEDNÁŘ
Název bakalářské práce : Možnosti využití přístroje Gleeble pro difúzní svařování homogenních a heterogenních svarů
Vedoucí bakalářské práce : Ing. Jaromír Moravec, Ph.D.

1. Hodnocení bakalářské práce

	<i>výborně</i>	<i>velmi dobře</i>	<i>dobře</i>	<i>nevyhovující</i>
Splnění rozsahu zadání bakalářské práce	X			
Odborná úroveň bakalářské práce	X			
Aplikovatelnost výsledků a přínos práce pro praxi		X		
Přístup a iniciativa studenta k řešení bakalářské práce	X			
Úprava bakalářské práce po grafické a obsahové stránce	X			

Pozn.: Hodnocení vyznačte X v příslušném políčku

2. Konkrétní připomínky k bakalářské práci

Pan Vít Bednář řešil bakalářskou práci, jejíž téma vzniklo na základě posledních trendů v aplikaci speciálních metod svařování. Jedná se o oblast tvorby spojů s využitím difúze, při níž dochází zpravidla k podstatně menšímu ovlivnění materiálů. Cílem práce bylo nalézt a popsat způsob optimalizace procesních parametrů při difúzním svařování homogenních a heterogenních svarů s mechanickými vlastnostmi odpovídajícími základnímu materiálu.

Při zpracování teoretické i experimentální části bakalářské práce postupoval pan Bednář samostatně a iniciativně. V teoretické části využil školitelem doporučené podklady a provedl rešerši současného stavu v oblasti heterogenních difúzních spojů konstrukčních ocelí a vysokolegovaných austenitických ocelí. Reagoval rychle na připomínky a doplňoval práci podle požadavků.

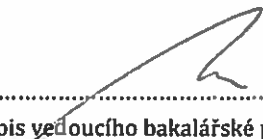
V experimentální části se student naučil základní ovládnutí simulátoru Gleeble a při realizaci experimentů si počínal iniciativně. Nad rámec požadavků byla například mapována teplotní pole u obou materiálů. Na závěr se dopracoval k praktickému a účelnému řešení a pomocí získaných parametrů byl vytvořen heterogenní spoj mající vlastnosti základního materiálu. Takto získané výsledky lze úspěšně aplikovat. Na studentovi oceňuji především jeho schopnost logického řazení práce.

Celková práce je dle mého názoru na velmi dobré úrovni a svým rozsahem překračuje požadavky na bakalářskou práci. Pan Bednář prokázal schopnost samostatné tvůrčí práce i schopnost formulovat výsledky na základě provedených experimentů odpovídající úrovni bakalářského studia.

3. Klasifikace vedoucího bakalářské práce

Výborně

V Liberci dne 1. 8. 2016


.....
podpis vedoucího bakalářské práce

