

## Písemné hodnocení diplomové práce

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Autor/ka DP:</b>   | <b>Bc. Michal Hampel</b>  |
| <b>Název práce:</b>   | <b>Rozvoj koordinačních schopností žáků staršího školního věku prostřednictvím zápasení</b> |
| <b>Vedoucí práce:</b> | <b>Mgr. Petra Čaplová, Ph.D.</b>  |

| Hodnotící kritéria  | Splňuje bez výhrad       | Splňuje s drobnými výhradami        | Splňuje s výhradami                 | Nesplňuje                |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>A. Obsahová</b>  |                          |                                     |                                     |                          |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání.  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <b>B. Formální</b>  |                          |                                     |                                     |                          |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <b>C. Přínos práce *</b>  |                          |                                     |                                     |                          |
|   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <b>D. Posouzení původnosti textu</b>  |                          |                                     |                                     |                          |
| Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):  | 94 %                     |                                     |                                     |                          |

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Jedná se o stejnou práci, kterou student už jednou úspěšně obhájil.

### Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce je napsána v rozsahu 84 stran včetně seznamu literatury a obsahuje 4 přílohy. Předložená práce zpracovává problematiku rozvoje koordinačních schopností prostřednictvím řecko-římského zápasení. Za hlavní cíl si autor zvolil ověření účinnosti 10 týdenního programu pro žáky staršího školního věku. Pro potřeby výzkumu zvolil baterii motorických testů koordinačních schopností. Výsledky jsou přehledně zpracovné a vhodně doplněné grafy a tabulkami. Pro lepší porovnání by bylo žádoucí doplnit text o diskusi a porovnat zjištěné skutečnosti i s jinými autory. Uvedená literatura splňuje podmínky platné



normy, ale chybí mi využití zahraničních zdrojů. Po formální stránce je práce na dobré úrovni, vyskytují se tu ale nesprávné citace v textu, překlepy a několik gramatických chyb.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu:**

Která část programu byla u dětí nejoblíbenější?

Datum: 18.08.2017

Podpis: \_\_\_\_\_