



## Písemné hodnocení diplomové práce

**Autor/ka DP:** Barbora Poláková  
**Název práce:** Multikulturní výchova v hodinách literární výchovy v 2. období 1. stupně ZŠ  
**Vedoucí práce:** PhDr. Jana Johnová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	5 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla zjištěna žádná shoda textu.

### Slovní hodnocení práce:

Studentka zvolila ve své práci jako ústřední téma multikulturní výchovu, která je v současné době velmi aktuálním tématem nejen v základních školách, ale v celé společnosti.

V teoretické části vysvětlila za podpory odborné literatury základní pojmy ze zvolené oblasti.

V praktické části vymežila dva základní cíle:

1) Identifikovat multikulturní texty v čítankách pro 4. a 5. ročník a vytvořit tak seznam literatury, který se touto problematikou zabývá. Tento cíl byl naplněn. Diplomantka vytvořila přehlednou tabulku (str. 38), ve které rozdělila počty textů dle ročníků a jednotlivých nakladatelství, ale prezentuje zde také počty textů v jednotlivých oblastech multikulturní výchovy. Pouze komentář k tabulce bych doporučila zjednodušit a více strukturovat. Seznam doporučené literatury vychází z provedené analýzy a je vhodně doplněn tabulkou č. 3, ve které jsou uvedeny i tituly v čítankách neobsažené, které jsou následně přiblíženy z hlediska využití ve výuce.

2) Vytvořit a ověřit ukázkové přípravy pro realizaci multikulturní výchovy v hodinách literární výchovy v 2. období ZŠ. Metodické listy jsou celkem přehledné, pro lepší orientaci bych doporučila očíslování jednotlivých aktivit. Diplomantka v nich nabízí zajímavé činnosti. Jen musím konstatovat, že se v nich lehce odráží nedostatek pedagogické praxe studentky (např. závěrečné reflexe by více měly směřovat k naplnění cílů, mají nedostatečnou časovou dotaci, především ML 1 a 3). Ale pro zkušeného učitele mohou být tyto přípravy dobrou inspirací.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně minus**

**Náměty pro obhajobu:**

Jakou knihu byste doporučila pro práci se třídou v 1. období ZŠ, aby žákům pomohla přijmout nového spolužáka cizí národnosti?

Datum: 25.05.2023

Podpis: \_\_\_\_\_