

## Oponentní posudek na bakalářskou práci

<b>Autor/ka BP:</b>	Alena Jägerová
<b>Studijní obor:</b>	Speciální pedagogika pro vychovatele
<b>Název práce:</b>	Začleňování žáků s poruchami autistického spektra do běžných středních škol
<b>Vedoucí práce:</b>	Mgr. Zuzana Nová

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Autorka si pro svou práci zvolila aktuální téma začleňování žáků s poruchou autistického spektra do běžných středních škol. Jedná se o téma přínosné, neboť mu doposud v odborné literatuře nebyla věnována náležitá pozornost. V teoretické části práce vymezuje poruchy autistického spektra z hlediska etiologie i projevů, náležitě se věnuje výchově a vzdělávání žáků trpících touto poruchou, zejména pak jejich integraci. Autorka ve své práci vychází z celé řady odborných zdrojů, je třeba vyzdvihnout, že mj. využívá nejaktuálnější odbornou literaturu. Z drobných nedostatků lze zmínit některé jazykové neobratnosti či překlady.

Empirická část práce má podobu kvantitativního šetření formou dotazníku a je zaměřena na zjišťování nejčastějších problémů při integraci žáků s PAS do SŠ. Při vyhodnocování hypotéz se autorka opírá pouze o jednu, popř. dvě otázky v dotazníku. Na druhé straně je třeba ocenit uvedená navrhovaná opatření, ve kterých autorka prokazuje hluboké porozumění zvolené problematice a schopnost propojení teorie s praxí.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:**

ANO

**Práci doporučuji k obhajobě:**

ANO

**Návrh klasifikačního stupně:**

výborně

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

1. Objasněte rozdílné uvádění triády deficitních oblastí u osob s poruchou autistického spektra (str. 12 dole a str. 13 nahoře).

2. Jaký je váš názor na integraci žáků s PAS na SŠ?

Datum: 15. 5. 2015

Podpis: \_\_\_\_\_

