

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Edukace pacientů o riziku vzniku tromboembolické nemoci na ortopedickém oddělení
Autor práce: Barbora Labounková
Studijní program: B 5341 Ošetřovatelství
Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2015/2016
Typ práce: bakalářská
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Mařanová

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
1. Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
2. Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
3. Posouzení praktické části práce	
Formulace cíle práce a vytýčení cílů práce	1
Formulace hypotéz	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
4. Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
5. Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika zpracování kvalifikačních prací)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1



Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

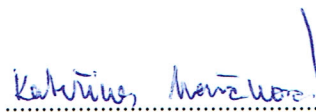
Studentka se ve své práci zabývá velmi zajímavým a stále aktuálním tématem z hlediska využití v chirurgických oborech, zejména v před a pooperační problematice. Studentka práci rozdělila na část teoretickou, kde shrnuje odbornou problematiku TEN v několika kapitolách od anatomické části, přes samotnou podstatu TEN, její diagnostiku, a velmi podrobně rozebírá samotnou problematiku ošetrovatelského a edukačního procesu. V práci je využíváno aktuálních teoretických poznatků z aktuální literatury, kdy studentka prokazuje velmi zdatně svou schopnost pracovat s poznatky získanými z literatury. Odborný přínos hodnotím známkou výborně a to i z toho hlediska, kdy studentka využila vlastní návrh edukačního procesu v praxi a ověřila jeho funkčnost a dále ve výzkumné části porovnávala dosavadní edukační proces ze zdravotnického zařízení s nově navrženým, výsledky jsou patrné. Studentka využívala aktivně konzultace a vždy byla výborně připravena, mé připomínky zapracovala dle návrhu a doporučení. Stanovení cílů, hypotéz a následné ověření provedla studentka samostatně. Dodržení formální práce hodnotím známkou velmi dobře, práce přesahuje svým rozsahem doporučení daná metodikou ÚZS TUL, vzhledem ke zvoleným metodám ověření využitelnosti edukačního standardu v praxi, však rozsah není na škodu, ba naopak oceňuji studentčinu snahu a nadšení patrné v důkladném, i když rozsáhlém zpracování celé bakalářské práce. Výstup k bakalářské práci je velmi zdařilý o čemž vypovídají i opakované dotazy ze stran vedoucích pracovníků ortopedických oddělení, kde výzkum probíhal, zda bude možné informační materiál poskytnout do klinické praxe.

Celkově přístup a zpracování bakalářské práce hodnotím známkou výborně a doporučuji k obhajobě.

Výsledná klasifikace (možnosti klasifikace: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl)	Výborně
---	---------

Doporučuji / ~~nedoporučuji~~* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 9.6.2016


.....

Podpis vedoucího práce

* Vyhovující podtrhněte

