



## Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Tomáš Tóth  
Studijní program/obor: Učitelství pro ZŠ  
Název práce: Letní atletická příprava basketbalového týmu  
Vedoucí práce: Mgr. Petr Jeřábek

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Diplomant prokázal dobrou orientaci ve zvoleném tématu, neboť se již delší dobu v tomto prostředí pohybuje. Pěkně jsou zpracované kapitoly 3.3.2 strečink a 3.3.3 atletická abeceda. U komplexní metodické příručky bych ale očekávala u jednotlivých cviků např. přesné dávkování, hmotnost zátěží, počet opakování, délku výdrží, atd... Práce obsahuje i formální nedostatky např. špatné číslování stran, nadpisy nejsou zleva, kapitoly jsou psány v různých osobách, chybí odkazy v textu v kap. 2 a v kap. 3.4.3 pitný režim, v práci jsou odkazy na autory, kteří nejsou uvedeni v seznamu literatury /př. Van Patola (1982) kap.3.4.1, Thomas, Brothhood a Brand (1991)/. Z dalších chyb uvádím nesprávný název svalu str.15/obr.15, k uvedenému fyziologickému účinku přiřazení nesprávného svalu str.13/obr.7, velké množství nesprávných terminologických popisů poloh u cviků např. u obr.4-10,13,14,16,19,26, 45,48,50,59, obr. 46 neodpovídá popisu,...

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>dobře</b>

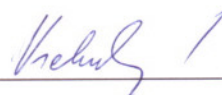
**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

V kap. 3.1 se zmiňujete, že všeobecná tělesná příprava má za úkol, kromě jiného i rozvinout všechny základní pohybové vlastnosti. Mohl byste to vysvětlit?

Mohl byste uvést konkrétní příklady cvičení na balančních podložkách, které by se daly využít v přípravě? Lišilo by se jejich použití v různých fázích přípravy?

Datum: 30.8.2010

Podpis: \_\_\_\_\_



## Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno bakaláře	Tomáš Tóth
Téma práce	Letní atletická příprava basketbalového týmu
Cíl práce	Cílem je vypracovat komplexní metodickou příručku pro letní atletickou přípravu zaměřenou na vrcholové basketbalisty
Vedoucí diplomové práce	Mgr. Petr Jeřábek

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	x		
praktické zkušenosti		x	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x	

kritéria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce			x	
samostatnost při zpracování tématu		x		
logická stavba práce	x			
práce s českou literaturou včetně citací		x		
práce se zahranič. literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň		x		

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

**Přípomínky a otázky k obhajobě** (pokud nestačí místo použijte druhou stranu):

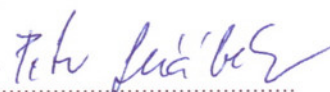
Jaká by se měla lišit stavba týdenního cyklu v jednotlivých fázích přípravy?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň:

velmi dobře

(známku vypsát slovně)

  
.....  
podpis vedoucího diplomové práce

V Liberci dne 24.8.2010