

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Havlová Kristýna
Studijní program/obor: Učitelství pro základní školy-učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce: Diagnostika žáků se sluchovým postižením předškolního a školního věku
Oponent/ka práce: Mgr. Lucie Hubertová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Autorka se zabývá velmi aktuálním tématem-pedagogickou diagnostikou žáků se sluchovým postižením ve vztahu ke vzdělávání ve školách hlavního proudu.

Práce je psána čtivým, dostatečně odborným jazykem. Autorka čerpá z dostatečného množství odborných zdrojů. Z formálního hlediska nelze mít k teoretické části práce zásadní výhrady. Na str. 26 v kapitole 5.2.1. Dělení speciálně pedagogické diagnostiky dle Monatové chybí odkazy na literaturu. Totéž je u podkapitoly 6.1.1 s. 31 Orální metoda a podkapitoly 6.1.2. s. 32 Metoda totální komunikace.

V praktické části autorka na 11 případových studiích dokumentuje možnosti diagnostické práce u žáků se sluchovým postižením. Tento cíl pak rozděluje do několika dílčích cílů, které se jí daří většinou naplnit. Pouze dílčí cíl „*shrnout úskalí diagnostiky a společné znaky a potřeby žáků se sluchovým postižením*“, s. 41 je naplněn omezeně (na str. 76). V práci postrádám diskuzi autorčiných výsledků s odbornou literaturou. Cenné jsou bohaté kazuistiky žáků, kde autorka diskutuje na základě předchozí diagnostiky vhodnost či nevhodnost zařazení konkrétního žáka do škol hlavního vzdělávacího proudu. Je evidentní, že se autorka v dané problematice velice dobře orientuje jak na teoretické, tak na praktické rovině. Její kazuistiky mají praktické využití pro učitele 1. stupně, kteří se s žáky se sluchovým postižením neměli možnost zatím setkat.

Práci doporučuji

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	Velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Datum:24
24/5/2016

Podpis: Mgr.Lucie Hubertová

