

## Oponentní posudek na bakalářskou práci

**Autor/ka BP:** Marta Ježková  
**Studijní obor:** Pedagogika volného času  
**Název práce:** Vodní skauting jako volnočasová aktivita. Historie a současnost Liberecké Flotily.  
**Vedoucí práce:** doc. PhDr. Jan Neuman, CSc.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. přínos práce</b> (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce:**

Autorka se zvolené tématice věnovala s velkým úsilím. Postupně se také seznamovala s použitými metodami k získávání vlastních údajů o přínosu vodního skautingu v Liberci. Vyvinula také velké úsilí při získávání respondentů. Vícenásobným dopracováváním textu se autorka dostala k finální podobě práce, která už může být přijatá k obhajobě. Některé svéraznější formulace jistě autorka při obhajobě osvětlí.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář: ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě: ANO**

**Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu:**

Z rozboru literatury není dostatečně zřejmý celkový počet prostudované literatury. Kolik odborných prací (BP,DP) lze nalézt v databázi [www.theses.cz](http://www.theses.cz) ? Mohla by autorka ještě detailněji objasnit postup při kódování textů získaných při rozhovorech? Jak reagovali vedoucí VS v Liberci na zkoumání jejich činnosti? Dovedla by autorka odpovědět, zda prvky vodní turistiky či vodního skautingu jsou využívány i v jiných zařízeních volného času v Libereckém kraji?

Datum: 16.7. 2016

Podpis: \_\_\_\_\_