

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Barbora Zběhlíková
Název práce: Spokojenost mimořádně nadaných žáků ve školním prostředí
Vedoucí práce: Mgr. Zdeňka Braumová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce *	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nenalezena shoda - práce není plagiát.

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce se zabývá v současnosti spíše opomíjeným tématem spokojenosti žáků, v tomto případě mimořádně nadaných žáků, což je specifická skupina jedinců ve školním prostředí. Autorka uceleně pohlíží na uvedenou problematiku, definuje nadaného i mimořádně nadaného žáka ve vztahu k jeho spokojenosti (vztahy, emoce,...), v popředí zájmu stojí optimální typ vzdělávání pro tyto jedince, zohledňující jejich potřeby. Práce je vhodně členěna do kapitol a podkapitol, téma je promyšleno, dobře metodologicky zpracováno. Shrnutí výsledků a nejdůležitější zjištění ve vztahu k cílům bakalářské práce je



vyhovující - zjištěné údaje praktické části (dotazníkové šetření, kazuistika) sloužily jako podklad k navrhovaným opatřením - směrem k učitelům a vzdělávání mimořádně nadaných žáků.

Práce svým obsahem, úrovní a plněním stanovených cílů splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Náměty pro obhajobu:

Jak by měl vypadat učitel vzdělávající mimořádně nadaného žáka, jaké by měl mít osobnostní rysy, předpoklady,...?

Jakým způsobem by měla/mohla rodina podporovat mimořádně nadaného žáka?

Datum: 14.05.2020

Podpis: _____