

Oponentní posudek na diplomovou práci

| | |
|-------------------------------|---|
| Autor/ka DP: | Anna Uhrová |
| Studijní program/obor: | Učitelství pro 1. stupeň ZŠ |
| Název práce: | Porovnání požadavků vzdělávacích obsahů gymnastiky se skutečnými dovednostmi žáků na 1. stupni základních škol |
| Vedoucí práce: | Mgr. Pavlína Vrchovecká |

| Hodnotící kritéria | Splňuje bez výhrad | Splňuje s drobnými výhradami | Splňuje s výhradami | Nesplňuje |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A. Obsahová | | | | |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. Formální | | | | |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. Přínos práce | | | | |
| Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomová práce obsahuje 70 stran, 13 obrázků, 17 tabulek, 38 pramenů, 4 přílohy a je rozdělena do 8 kapitol. V teoretické části autorka charakterizuje gymnastiku, školní tělesnou výchovu, zmiňuje se o kurikulárních dokumentech (RVP, ŠVP), seznamuje se školními vzdělávacími plány vybraných škol v Rumburku, účastníci se testování. Charakterizuje mladší školní věk a seznamuje s názory a výzkumy několika autorů, zabývajících se současnou tělesnou výchovou na základních školách. Diplomantka prokazuje svoji orientaci v odborné literatuře. Metodika práce zahrnuje charakteristiku souboru, popis a průběh testování, popis metod práce. Výsledky jsou zachyceny v tabulkách a grafech pro každý ročník zvlášť. Závěry práce odpovídají stanovenému cíli. Uvedená literatura splňuje podmínky platné normy. Drobné formální nedostatky (užití hovorových výrazů s. 21, nesprávných výrazů s. 25, s. 26, s. 29, s. 65, terminologie s. 65, s. 66) nesnižují kvalitu práce.

| | |
|--|--------------------|
| Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr: | ANO |
| Práci doporučuji k obhajobě: | ANO |
| Návrh klasifikačního stupně: | velmi dobře |

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Můžete vysvětlit tvrzení, že: "...výsledky testování ukázaly, že požadavky školních dokumentů převážně odpovídají skutečným dovednostem žáků, ..."

Na základě zkušeností získaných při testování, můžete doporučit zařazování šplhu do učiva gymnastiky na 1. stupni ZŠ? Proč?

Datum: 8.1.2013

Podpis: _____

