



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Pavel Doubek

Název bakalářské práce:

Intentions of Czech Students to Study Abroad Following Brexit, Case Study of UK Universities

Cíl práce: Provéřit faktory, které ovlivňují záměr českých studentů studovat v bakalářském studiu ve Velké Británii.

Jméno vedoucího bakalářské práce: Ing. Jaroslav Demel, Ph.D.

	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
I. Hodnocení zpracování tématu studentem:				
Splnění cíle práce	X			
Volba metod a jejich aplikace při zpracování tématu		X		
Hloubka provedené analýzy	X			
II. Hodnocení struktury a obsahu práce:				
Přehlednost a logická stavba (struktura) práce		X		
Aktuálnost a vhodnost použitých pramenů	X			
Schopnost studenta zpracovat získané podklady	X			
Přiměřenost a srozumitelnost závěrů práce	X			
Formulování vlastních názorů studentem	X			
III. Hodnocení formy a stylu práce:				
Formální úprava práce (text, tabulky, grafy)		X		
Stylistická úroveň práce	X			
Práce s českou literaturou včetně odkazů a citací		X		
Práce se zahraniční literaturou včetně odkazů a citací	X			

Vyjádření minimálně v rozsahu 10 řádků k diplomové práci z hlediska splnění jejich cílů, využití metod řešení a návrhů opatření včetně formální úpravy, práce s literaturou a její citace (uveďte na druhou stranu posudku).

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Co by mohlo mít do budoucna největší vliv na možný snížený zájem českých studentů o studium ve Velké Británii?
2. Z jakého důvodu jste zařadil do zhodnocení výsledků dotazníkového šetření i odpovědi čtyř respondentů, kteří nemají stejné parametry jako ostatní respondenti z cílové skupiny?

Práci doporučuji - nedoporučuji* k obhajobě. (*nehodící se škrtněte)

Bakalářskou práci navrhuji klasifikovat stupněm: výborně

Datum: 29.8.2017

.....


Podpis vedoucího bakalářské práce





Studium ve Velké Británii se stalo v posledních desetiletí velkým fenoménem a je vyhledáváno a realizováno studenty z celého světa. Je bráno za určitou značku kvality a zatím se zdá, že nic nemůže studenty od snahy studovat ve Velké Británii zejména v bakalářské úrovni odradit. Tato práce si klade za cíl prověřit faktory, které by mohly zejména v negativním smyslu ovlivnit české studenty v jejich rozhodnutí studovat v zahraničí. Cílovou skupinou jsou především studenti, kteří jsou pozitivně naladěni pro studium v zahraničí.

Výzkum práce má 4 dílčí cíle. Nejprve se snaží analyzovat vliv pohlaví na záměr studovat v zahraničí. Poté zkoumá, jak se záměry studia v zahraničí liší mezi různými věkovými skupinami. Třetím cílem je identifikovat faktory, které ovlivňují záměry studentů vycestovat do Velké Británie jako takové. Posledním cílem je posoudit dopad Brexitu na záměry studentů studovat.

Silným prvkem práce je teoretická rešerše, která čerpá z publikací, které se úzce týkají tématu, zajímavý je jak Singhův výzkum v Malajsii, tak představení Teorie plánovaného chování.

V analytické části byla sestavena řada hypotéz, které popírají vliv zvolených atributů na záměr studentů studovat ve Velké Británii, resp. mohly by způsobit snížení zájmu všech nebo části studentů.

K určení vztahů mezi těmito proměnnými byl použit Pearsonův korelační koeficient.

Hypotézy byly potvrzeny výsledky dotazníkového šetření i celé analýzy.

Zároveň se však objevil další atribut, jehož vliv by mohl být zejména do budoucna velmi významný. Jde o bezpečnostní rizika spojená s pravděpodobností teroristických atentátů (Londýn, 2017).

Cíl práce byl splněn.

