

Hodnocení navrhované vedoucím diplomové práce: **výborně**
Hodnocení navrhované oponentem diplomové práce: **výborně minus**

Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka představila základní teze své diplomové práce, která se věnuje tématu podpory čtenářské pregramotnosti u dětí z dětských domovů. Autorka zdůrazňuje význam čtenářské pregramotnosti u dětí v prostředí dětských domovů a upozorňuje na deprivaci, která je provázejícím znakem tohoto prostředí. Z metod výzkumu studentka zvolila dotazníkové šetření a nestrukturovaný rozhovor, prostřednictvím kterých testovala dvě stanovené hypotézy, přičemž obě byly na základě vyhodnocení dat potvrzeny. Z opatření, která studentka v rámci práce navrhla, je možné zmínit například předložení konkrétních aktivit na podporu čtenářské pregramotnosti v dětském domově nebo spolupráci těchto zařízení s jinými institucemi. Členka komise, která byla zároveň vedoucí práce, poté členy komise seznámila s tím, jak studentka k tvorbě práce přistupovala a jak probíhala tvorba její empirické části.

Studentka svou práci obhájila. Pro posudek vedoucí diplomové práce viz přílohu č. 1. Pro posudek oponentky diplomové práce viz přílohu č. 2.

Klasifikace: **výborně minus**

Datum obhajoby: **15. června 2017**

.....
podpis předsedy