

## Písemné hodnocení diplomové práce

**Autor/ka DP:** Bc. Hana Ptáčková  
**Název práce:** Možnosti aplikace Metodické příručky "Kurz zvládání vzteku" norské organizace Reform v zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy  
**Vedoucí práce:** PaedDr. Jana Paukertová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Spĺňuje bez výhrad	Spĺňuje s drobnými výhradami	Spĺňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	%			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

#### Slovní hodnocení práce:

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V části teoretické se autorka zabývá vysvětlením realizace ústavní a ochranné výchovy, legislativou a terminologií související s řešenou problematikou. Především se věnuje tematice agrese. Dále popisuje obsah Kurzu zvládání vzteku norské organizace Reform. Praktická část je věnována popisu aplikace postupů Kurzu zvládání vzteku na dětech z výchovného ústavu a dětského domova a interpretaci a analýze zjištěných výsledků. Výsledky šetření, které autorka zprovedla během 13 setkání s cílovou skupinou, vhodně popsala a pro větší přehlednost znázornila pomocí

grafů. Stanovené hypotézy v závěru vyhodnotila, výsledky stručně shrnula a nastínila možnosti využití kurzu norské organizace Reform pro práci s jinými cílovými skupinami. Práci hodnotím jako přínosnou pro pedagogickou praxi, i když autorka pracovala s poměrně malým počtem respondentů.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu:**

1. Jaký byl podle vás hlavní přínos realizace Kurzu zvládnání vzteku pro účastníky kurzu?
2. Zaznamenala jste nějaké rozdíly při práci s jednotlivými skupinami respondentů (chlapci x děvčata)? Pohovořte o nich.
3. Jakým způsobem jste spolupracovala s mužskými lektory kurzu ve VÚ?
4. V čem vidíte přínos této práce pro svou pedagogickou praxi?

Datum: 02.01.2018

Podpis: \_\_\_\_\_

*Jana Kauly*