

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **výborně**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce:

**Průběh obhajoby bakalářské práce:**

Studentka členům komise představila svou bakalářskou práci, kterou zpracovala na téma Prevence specifických poruch učení u předškolních dětí. Členové komise byli poutavým způsobem seznámeni se základními tezemi bakalářské práce, s obsahem její teoretické i praktické části, cíly, hypotézami a dalšími součástmi. Mezi hypotézami byla ta, podle které mají širší pojetí o SPU matky než otcové. Z toho důvodu byl i výzkumný vzorek studentkou sestaven tak, aby v něm byly zastoupeny obě uvedené skupiny. Mezi výsledky empirické části práce studentka uvedla, že rodiče se domnívají, že SPU lze diagnostikovat i v předškolním věku a za velmi zajímavé zjištění označila, že rodiče se spíše domnívají, že riziko rozvoje SPU odhalí sami. Ze studentkou prezentovaných navrhovaných opatření lze uvést zejména zvyšování povědomí o specifických poruchách učení – primární prevence, a to na místní i globální úrovni.

Předseda komise poté se studentkou diskutoval o validitě a reliabilitě empirické části práce. Studentka odpovídala na doplňující dotazy členů komise, kteří následně konstatovali, že

Pro oponentní posudek vedoucí bakalářské práce viz přílohu č. 1.

Klasifikace: **výborně**

Datum obhajoby: **14. června 2016**

.....  
podpis předsedy