

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP:	Tereza Pacáková
Název práce:	Využití alternativní a augmentativní komunikace u jedinců se získanou narušenou komunikační schopností
Vedoucí práce:	Mgr. Ing. Gabriela Čavojská

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	3 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Závěrečná práce se neshoduje s žádnými jinými dokumenty

Slovní hodnocení práce:

Paní Tereza Pacáková se ve své bakalářské práci zabývá problematikou využívání alternativní a augmentativní komunikace u dospělých osob se získanou narušenou komunikační schopností. Práci standardně člení na dvě části - teoretickou a praktickou. V teoretické části práce autorka popisuje problematiku komunikace, narušené komunikační schopnosti, alternativní a augmentativní komunikace včetně výběru vhodného komunikačního systému. Všechny uvedené kapitoly považují za vhodně zvolené, v přiměřeném rozsahu. Za důležitou považují podkapitulu popisující systém a zajištění



logopedické péče o osoby se získanou NKS v České republice. Celkově je teoretická část zdařilá, autorka srozumitelně předkládá informace, užívá odborný jazyk. Prokazuje schopnost pracovat s odbornou literaturou a kriticky využívá dostupné zdroje, na které v souladu s citační normou odkazuje.

V rámci praktické části práce realizovala autorka průzkum s cílem zjistit, co všechno ovlivňuje efektivitu užívání AAK u dospělých jedinců se získanou NKS. Stanovila si dílčí cíle a položila průzkumné otázky - jakou roli při užívání AAK hraje nejbližší sociální skupina jedince se získanou NKS, jaké aspekty na straně jedince ovlivňují efektivitu užívání AAK a jak efektivitu užívání AAK ovlivňuje podpora od subjektů, podílejících se na péči o jedince se získanou NKS. Pro získání dat zvolila polostrukturovaný rozhovor s odborníky, kteří pracují s jedinci se získanou NKS. Jednalo se o tři klinické logopedy, působící při nemocnicích a jednu speciální pedagožku - logopedku z Domova pro seniory a Domova pro osoby se zdravotním postižením. Dále byla pro dokreslení vypracována případová studie osoby s NKS, která využívá AAK.

Data, získaná průzkumem autorka interpretuje pomocí transkripce a krátkého shrnutí každého rozhovoru. Následně v diskuzi pojmenovává aspekty ovlivňující efektivitu AAK, které respondenti uváděli (míra NKS, mentální úroveň, motorika, vnitřní motivace jedince, ochota spolupracovat s odborníky či přítomnost komunikačních partnerů, ale také čas na intervenci či finance), formuluje odpovědi na stanovené průzkumné otázky a vše vhodně propojuje s názory odborníků, uváděnými v teoretické části práce i se svými názory. Vyústěním je poté souhrn navrhovaných opatření, která by dle názoru autorky mohla přispět ke zvýšení efektivitě při užívání AAK u dospělých jedinců se získanou NKS.

Téma bakalářské práce považuji za vhodně zvolené. Problematice péče o dospělé jedince s NKS, resp. využívání AAK u této cílové skupiny nebývá věnována taková pozornost jako například dětem s potřebou AAK. Vidím zde přínos pro praxi - jak pro pečující tak pro samotné osoby se získanou NKS. Autorka k tvorbě práce přistupovala zodpovědně a s respektem, poradila si s lehce problematickou realizací rozhovorů. Pracovala samostatně, v potřebné míře konzultovala a následně refletovala problematické pasáže práce. Bylo patrné osobní zaujetí tématem.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Co považujete, na základě zjištěných skutečností, za nejdůležitější aspekt, vedoucí k úspěšnému zavedení a užívání AAK u dospělých osob se získanou NKS (na straně pečujících a na straně jich samotných)?

Je něco, co Vás při realizaci průzkumu překvapilo, co jste nečekala?

Datum: 10.08.2022

Podpis: _____