



OPONENTNÍ POSUDEK ZÁVĚREČNÉ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Autor závěrečné práce: Ondřej Braunšveig

Název práce: Webová aplikace pro antropologa

Oponent práce: Ing. Petr Ječmen, Ph.D.

Pracoviště oponenta: Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace, Technick:

- A. Úplnost abstraktu, klíčová slova odpovídají náplni práce Výborně (1)
- B. Kvalita zpracování rešerše Velmi dobře minus (2-)
- C. Řešení práce po teoretické stránce Velmi dobře (2)
- D. Vhodnost, přiměřenost použité metodiky Výborně minus (1-)
- E. Úroveň zpracování výsledků a diskuse Výborně minus (1-)
- F. Vlastní přínos k řešené problematice Výborně (1)
- G. Formulace závěru práce Výborně (1)
- H. Splnění zadání (cílů) práce Splněno
- I. Skladba, správnost a úplnost citací literárních údajů Výborně (1)
- J. Typografická a jazyková úroveň (vč. pravopisu) Velmi dobře (2)
- K. Formální náležitosti práce Výborně (1)
(struktura textu, řazení kapitol, přehlednost ilustrací)

Komentáře či připomínky:

... pokračuje na straně 2



Celkové zhodnocení:

Práci v úvodu chybí lepší zasazení do aktuálního stavu oblasti použití aplikací (nejenom webových) ve forezní antropologii.

Vlastní aplikace pak funguje dobře a plní vytyčení úkol. Zasloužila by pouze trochu vylepšit z pohledu uživatelské přívětivosti (což ale není náplní práce a je úkolem spíše pro designéra UX/UI).

Otázky k obhajobě:

1. Co vše bylo bylo nutné upravit, pokud by aplikace měla umět odhadovat pohlaví i pro jiné části kostry (např. lebku)?
2. Aplikace využívá jako úložiště Google Drive. Je nějak využito specifických vlastností této platformy nebo je možno aplikaci napojit i na jiná úložiště (např. v akademické sféře se často využívají služby CESNETu)?

Celková klasifikace a doporučení k obhajobě:

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu, a proto ji doporučuji k obhajobě

Navrhuji tuto práci klasifikovat stupněm: Výborně minus (1-)

Podpisem současně potvrzuji, že nejsem v žádném osobním vztahu k autorovi práce

V Liberci

dne 20.1.2025

.....
podpis oponenta práce