

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno diplomanta: Bc. Lucie Sedláková

Název diplomové práce: Startupy jako příležitost pro studenty a absolventy VŠ – vlastní podnikání a praxe

Cíl práce: Na základě zjištění z vlastního dotazníkového šetření a analýzy šetření GUESS 2016 a 2018 vytvořit návrh modelu rozvoje univerzitních studentů a absolventů v oblasti zahájení vlastního start-upu během studia či ihned po jeho dokončení.

Jméno vedoucího diplomové práce: Ing. Jan Mačí, Ph.D.

	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
I. Hodnocení zpracování tématu diplomantem:				
Splnění cíle práce	X			
Volba metod a jejich aplikace při zpracování tématu		X		
Hloubka provedené analýzy		X		
II. Hodnocení struktury a obsahu práce:				
Přehlednost a logická stavba (struktura) práce	X			
Aktuálnost a vhodnost použitých pramenů	X			
Schopnost diplomanta zpracovat získané podklady		X		
Přiměřenost a srozumitelnost závěrů práce		X		
Formulování vlastních názorů diplomantem	X			
III. Hodnocení formy a stylu práce:				
Formální úprava práce (text, tabulky, grafy)	X			
Stylistická úroveň práce	X			
Práce s českou literaturou včetně odkazů a citací	X			
Práce se zahraniční literaturou včetně odkazů a citací	X			
Posouzení výsledku kontroly plagiátorství v IS STAG	Posouzeno bez výhrad			X
	Posouzeno s výhradami			

Vyjádření minimálně v rozsahu 10 řádků k diplomové práci z hlediska splnění jejích cílů, využití metod řešení a návrhů opatření včetně formální úpravy, práce s literaturou a její citace (uveďte na druhou stranu posudku).

Otázky k obhajobě diplomové práce:

- 1) Zdůrazněte, z jakého důvodu Vy osobně vidíte nezbytnost či vhodnost doplnění předmětu do výuky VŠ zaměřujícího se přímo na startupy? Proč nestačí aktivity jako SBC nebo předmět „malé a střední podnikání“ / „drobné podnikání“?
- 2) Je podle Vás vhodné, aby student neekonomické fakulty naskočil přímo do předmětu zabývajícího se startupovou problematikou?
- 3) Které neekonomické fakulty v ČR mají podle Vás největší potenciál v oblasti startupů? Opravdu vidíte jako racionální v případě TUL věnovat nižší pozornost právě fakultám přírodovědně-humanitní, pedagogické a fakultě zdravotnických studií? Zejména v současném světě je zvýšená potřeba inovací v online výuce, monitoringu osobního zdravotního stavu atp.



Práci doporučuji - nedoporučuji* k obhajobě. (*nehodící se škrtněte)

Diplomovou práci navrhuji klasifikovat stupněm: velmi dobře

Datum: 21. 5. 2020


.....
Podpis vedoucího diplomové práce

Předložená diplomová práce se zabývá startupovým podnikáním ve vazbě na vysokoškolské prostředí. Jedná se o téma nepochybně zajímavé, s ohledem na podporu podnikání vždy aktuální, a v současné době i trochu módní.

Práce je sestavena logicky a působí přehledným dojmem. Místy se v textu objevují překlepy (FMI místo FIM na s. 60), nebo jsou větné konstrukce šroubovitě (viz s. 59 „Dotazník vyplnilo 143 respondentů, přičemž po zhodnocení odpovědí 123 odpovědí bylo relevantních, a ty jsou zahrnuty do analýzy.“). To ale není u závěrečných prací, které jsou rozsáhlé, neobvyklé.

Práce se zdroji mi přijde dostatečná, i když i tady prostor pro zlepšení nepochybně je. Pro oblast podnikání je zajímavý například časopis the Journal of Business Venturing.

Metody a hloubka provedené analýzy – Mrzí mě ne zcela využitý potenciál dat sebraných v rámci dotazníkového šetření, a to už proto, že příprava dotazníku a sběr dat daly diplomantce tolik práce. Kapitulu 6.1 by z mého pohledu oživil například Ishikawův diagram, případně myšlenková mapa, čímž by tvůrkyňě práce zároveň prokázala další schopnost aplikovat studiem nabyté vědomosti a znalosti.

Cíl práce považuji za splněný zpracováním kapitoly 6, zejména obrázek 21 se jeví jako výstižný. Drobné výhrady bych měl k podkapitole 6.6 – u ekonomického přínosu by kromě nákladů (a ty ještě nejsou dospecifikovány dostatečně) měly být uvedeny výnosy či přínosy (jsou jen stručně naznačeny v obr. 20 na s. 75). Celkově považuji navržený model za kvalitní základ, na kterém je možné dále stavět, myšlenku rozvíjet a dotáhnout, případně si zde vzít inspiraci.

Práci doporučuji k obhajobě a zejména s ohledem na hodnocení v sekcích I a II v tabulce podpořené slovním hodnocením výše hodnotím známkou velmi dobře.

