

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Nela JIRSOVÁ
Název práce: LOGOPEDICKÁ PROBLEMATIKA U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU
Vedoucí práce: PhDr. Simona Kiryková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	5 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Kontrola textu ukázala shody s řadou zdrojů, maximální shoda u každého je však méně než 5%.

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce Nely Jirsové (68 stran textu) se věnuje logopedické problematice a možnostem logopedické prevence a péče o děti předškolního věku.

V teoretické části autorka na základě studia odborné literatury podrobně představuje téma práce - řeč, její roviny, důležitost rozvíjení řeči v dětství, možnosti a specifika logopedické péče v dětství.



Praktická část prezentuje výzkumné šetření mezi učitelkami z běžných mateřských škol v Libereckém kraji (53 respondentek), které pracují s dětmi v posledním roce předškolního vzdělávání. Autorka zjišťuje, jaké formy logopedické prevence a péče učitelky s dětmi realizují pravidelně v rámci školního vzdělávacího programu, případně jaké další možnosti nabízí mateřská škola samostatně nebo ve spolupráci se specializovanými pracovišti. V závěru práce autorka shrnuje výsledky šetření a naznačuje spektrum možností logopedické prevence a péče o děti předškolního věku.

Práce přináší mnoho informací k tématu. Tvrzení odborníků jsou přejímána a prostě řazena za sebou - textu by velmi prospěl promyšlený a zdůvodněný výběr podstatných informací a jejich vztažení k cílům práce. Struktura práce je smysluplná, ale obsah i rozsah jednotlivých kapitol nejsou vyvážené vzhledem k ústřednímu tématu. (Například samostatnou kapitolu by - vzhledem k názvu práce - zasloužily nejčastější řečové problémy vyskytující se u dětí předškolního věku).

Práce je zajímavá výběrem tématu i snahou autorky zjistit konkrétní zkušenosti učitelek s praxí logopedické prevence a péče v mateřských školách. Pozitivně hodnotím tvorbu podrobného dotazníku pro učitelky předškolních dětí. Z výpovědí učitelek autorka zjistila řadu zajímavých skutečností, škoda jen, že se zjištěními kromě jejich prosté prezentace dále pracuje jen na obecné úrovni a nevyvozuje z nich konkrétní závěry či doporučení pro zlepšení stávající úrovně logopedické péče o děti předškolního věku.

Předložená bakalářská práce prokazuje zájem autorky o téma a přináší poznatky využitelné při podpoře správného řečového vývoje dítěte. Proto ji - i přes uvedené nedostatky - doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení dobře.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu:

Pokuste se shrnout zásadní zjištění z dotazníku pro učitelky a navrhněte konkrétní doporučení pro zlepšení logopedické prevence a péče o děti v mateřské škole.

Datum: 05.06.2020

Podpis: _____