

# Základní principy výuky dospělých - karta k osvěžení paměti

## **stanovovat cíle:**

- co je chci naučit? SMART - konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické, časově omezené

## **podle cílů stanovovat prostředky (metody):**

- informovat → přednáška
- předat znalost → brainstorming, myšlenková mapa či experiment, seminář, spol. zápisník...
- předat dovednost → workshop, skupinová cvičení, modelové situace, řešení problémů, projekty
- předat postoj → výměna rolí, reflexe, sebereflexe, diskuze...

## **ověřovat podmínky a přizpůsobovat se jim:**

- počáteční - poznat skupinu: co umí, co znají, jejich zkušenosti a osobnosti, sociální status, věk...
- okamžité - nálada, vytíženost...

## **ověřovat výsledky a motivovat:**

- ukazovat hodnotu učeného, praktické aplikace, následky neznalosti, výhody znalosti, zážitek úspěchu, aha moment...

## **co nedělat:**

- neformovat osobnost, nevychovávat

**Když všechno selže, kontaktujte svého knihovníka! :) → [marta.zizenova@tul.cz](mailto:marta.zizenova@tul.cz)**