

## Oponentní posudek diplomové práce

**Autor/ka DP:** Bc. Lukáš Fořt  
**Název práce:** Úroveň dovedností žáků děčinských škol v textovém editoru  
**Oponent/ka:** doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce *</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Slovní hodnocení práce:

Odborná stránka - práce je na průměrné úrovni.

Formální stránka - práce je průměrná, obsahuje pouze menší množství gramatických chyb (např. shoda podmětu s přísudkem) a překlepů. Z typografického hlediska lze práci hodnotit také jako průměrnou.

Úvodní část práce (kapitoly 1 - 3) je do značné míry pouhým kupením triviálních informací, v mnoha případech však bez zásadnějšího významu pro vlastní práci, resp. bez vztahu ke stanoveným cílům (např. přehled vydání jednotlivých verzí textových editorů). Některé údaje se několikrát opakují.

Kapitoly (5 a 6) tvoří hlavní část práce. Bohužel jsou velmi povrchně zpracované. Zejména kapitola 6 Vyhodnocení didaktického testu je, přes svůj rozsah, neuspokojivá, neboť způsob



vyhodnocení úspěšnosti řešení úloh se prakticky redukuje na pouhý popis grafu. Chybí použití statistických metod, které vysvětluje v kapitole 5. Nejlépe je zpracováno porovnání jednotlivých škol, kde použil statistický software.

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>dobře</b>

**Náměty pro obhajobu:**

- Vysvětlete jaké číselné charakteristiky (alespoň 3 další), kromě aritmetického průměru, se při statistickém zpracování výběrových souborů běžně používají, jak jsou definovány, k čemu jsou dobré?
- Vysvětlete, co se běžně rozumí pod pojmem statisticky významný rozdíl např. v úspěšnosti řešení úloh dívkami a chlapci, resp. v úspěšnosti jednotlivých škol. Uvedte některé klasické metody umožňující rozhodnout, zda je úspěšnost dívek a chlapců, resp. jednotlivých škol statisticky významně rozdílná.

Datum: 31.01.2018

Podpis: \_\_\_\_\_

