

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:

Kubová Jaroslava

Studijní program/obor: Učitelství pro základní školy/učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Úskalí vzdělávání mimořádně nadaných dětí z pohledu jejich učitelů

Oponent/ka práce: Mgr. Lucie Hubertová, PhD

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce:

Velmi nadprůměrná práce na dlouhodobě palčivé téma-podpora nadaných dětí na běžných základních školách v České republice. Autorce se zdařile prostřednictvím strukturovaných rozhovorů s učitelkami nadaných dětí a kazuistik nadaných dětí podařilo zachytit některé možné příčiny zcela nedostatečné podpory nadaných dětí na běžných, tj. nevýběrových základních školách. Práce je na velmi vysoké úrovni jak z hlediska formálního, tak z hlediska obsahového. Výborná je i z hlediska stylistického, čtivá, myšlenkově naprosto koherentní. Pouze v teoretické části bych očekávala využití i zahraniční, cizojazyčné literatury, autorka sama přiznává, že publikací v českém jazyce na dané téma je velmi omezené množství. Text lze v současné podobě vřele doporučit studentům učitelství jako rozšiřující literaturu k tématu Žáci s nadáním.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Náměty pro obhajobu:

V práci se věnujete podpoře dětí s nadáním zejména na základních školách. Jaká je situace na 8 letých gymnáziích?

Datum:

Podpis: _____

