



Posudek vedoucí/ho práce na bakalářskou práci

Autorka BP: Aneta Hájková
Studijní obor: Humanitní studia a Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
Název práce: Vliv genderových aspektů na volbu povolání žáků a žákyň v základním vzdělávání
Vedoucí práce: PhDr. Lenka Václavíková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Bakalářská práce se zaměřuje na specifické téma vlivu genderových aspektů na volbu povolání žáků a žákyň základních škol. Strukturovaně a obsáhle objasňuje vstupní perspektivu k tématu. Následně pak poukazuje na jednotlivé mechanismy, které působí v procesu výchovy a školního vzdělávání a následně pak mimo jiné působí i na volbu povolání.

Jako vedoucí bakalářské práce chci ocenit, že studentka pracovala velmi aktivně na své práci, pravidelně konzultovala a reflektovala připomínky. Vyjadřuje se v textu kultivovaným jazykem a sledované problematice rozumí. S dostupnou literaturou, i tou nejnovější, pracuje v linii tématu a vytěžuje ji vhodně pro sdělovaný obsah. Práce obsahuje jak vhodné teoretické rámce, tak informace z empirických výzkumů. Autorka zdařile staví téma. V pasáži o samotných stereotypech ve volbě povolání by pak mohla případně text rozšířit.

Z dílčích poznámek pouze podotýkám, že obrázek na s. 25 k vývoji podílu žen na učitelské profesi by bylo vhodnější doplnit či nahradit aktuálnějšími daty (citovaný Průcha hovoří o posledních datech z roku 2000). Na s. 47 pak chybí odkaz na projekt Volba povolání bez předsudků. V závěru práce chybí větší reflexe skutečné role školy a vyučujících v možnostech rozvíjení volby povolání mimo genderový stereotyp. Stěžejní role je spatřována v rodině. Smutnou skutečností však zůstává, že vyučující sami řadu stereotypů podporují a utvrzují v rozhodujících momentech volby povolání.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu a doporučuji ji ohodnotit známkou „výborně“.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	Výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Lze uvažovat o tom, že děti chtějí být ve svém povolání úspěšné a proto volí genderově stereotypně profese, v nichž uspěli již dříve lidé, kteří jsou jim něčím podobní, tedy jsou tak muži či ženy?

Jak konkrétně by se dalo pomoci v oblasti podpory pedagogů a pedagožek, aby byli schopni poskytnout dětem v oblasti volby povolání genderově nezatíženou oporu?

Datum: 29. 6. 2016

Podpis: _____

