

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP:	Adéla Pokorná
Název práce:	Možnosti pedagogiky volného času v podpoře zdravého životního stylu.
Vedoucí práce:	PhDr. Magda Nišpanská, PhD.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.		X		
Práce splňuje cíle zadání.		X		
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.		X		
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.		X		
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.			X	
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.			X	
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.		X		
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	X			
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.		X		
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.		X		
C. Přínos práce*				
	X			
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	<5 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla zjištěna nadměrná shoda s díly jiných autorů



Slovní hodnocení práce:

Autorka se ve své práci věnovala tvorbě, realizaci a vyhodnocení programu, zabývajícího se zdravou výživou a pohybovou činností u dětí od 5 do 9 let, s využitím prvků tvořivé narativity - vytváření příběhů s cíleným edukačním odkazem. Program byl mimo jiné zaměřen na vzdělávání v oblasti zdravé výživy a výchovy, jeho cílem bylo posílení zájmu o vlastní zdraví, osvojování hodnot a přesvědčení ohledně zdravého životního stylu.

Teoretická část je psána kultivovaně, je stručná, ale čtivá a přehledná. Autorka vnímá volný čas jako prostor kdy by se člověk měl vědomě věnovat adekvátní péči o své zdraví. S výchovou ke zdraví je podle autorky třeba začít už v předškolním věku. Úvodní kapitoly pojednávají o významu pohybu a zdravé výživy, jsou zde uvedeny zásady vhodného a vyváženého stravování dětí. Ve 3. kapitole o psychologickém vývoji bych doporučila hlouběji rozpracovat podkapitoly o emočním a sociálním vývoji, při výchově působíme právě na tyto stránky osobnosti a pro daný typ programu je důkladná znalost teorie zásadní. Následuje kap. 4 o skupinové dynamice a poté několik stručných kapitol o metodice a didaktických zásadách, které bych doporučovala zařadit pod jednu shrnující kapitolu. Struktura obsahu teorie není dostatečně konzistentní. Kapitola o psychologickém vývoji se mohla opírat o širší záběr odborných publikací.

Praktická část představuje kvalitnější část práce, je zde patrné vysoké osobní zaujetí a vnitřní motivace autorky. Cíle jsou formulovány jasně, jsou uvedeny logické postupy a vyhodnocení přibližně dle Kolbova cyklu, který je zmíněn v teorii. Co se týče naplňování cílů, uvítala bych pro podporu autorčiny argumentace uvést více konkrétních příkladů reakcí a výpovědí dětí po každé lekci. Tyto příklady by dokládali přínos programu ve smyslu zvýšení znalostí a změny v oblasti postojů u dětí. Autorka mohla též obsahově srovnávat výroky vyřčené dětmi v rámci skupinových diskusí před a po skončení lekce. Program je jinak sestaven smysluplně, je inspirující, dobře využitelný ve výchově ke zdraví a je přehledně popsán. Závěry jsou stručné, ale logické. Praktický přínos práce vnímám ve vzorovém využití vlastní tvořivé narativity a storytellingu. Příběhy jsou logické a poučné, dobře využitelné pro nenásilné osvojování poznatků v oblasti zdravé výživy, je v nich obsaženo morální a výchovné poselství v souladu se zásadami humanistické pedagogiky.

Práce splňuje kritéria kladená na bakalářské práce. Sporadicky se v textu vyskytují hovorové výrazy. Díky praktickému přínosu práce se přikláním k hodnocení stupněm velmi dobře mínus.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

Ano

Práci doporučuji k obhajobě:

Ano

Návrh klasifikačního stupně:

Velmi dobře
mínus

Náměty pro obhajobu:

Bylo by zajímavé zjistit, jakým způsobem se dětem daří udržet a přenášet získané znalosti, hodnoty a postoje do jejich osobního života. Jakým způsobem byste to zjišťovala?

Setkala jste se na táboře s dětmi stravujícími se alternativně, ať už z důvodů zdravotních, nebo z důvodu přesvědčení (vegetariánství, veganství), pokud ne, jak byste s nimi pracovala?

Datum: 26. 8. 2022

Podpis: _____