



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Nikola Velecká, Dis.

Název bakalářské práce: Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců ve vybrané společnosti

Cíl práce: Cílem bakalářské práce je prostřednictvím analýzy podnikového prostředí zhodnotit systém vzdělávání ve společnosti a navrhnout doporučení pro zkvalitnění procesu vzdělávání a rozvoje zaměstnanců ve vybrané společnosti.

Jméno vedoucího bakalářské práce: Ing. Mgr. Lenka Suková, Ph.D.

	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
I. Hodnocení zpracování tématu studujícím:				
Splnění cíle práce	x			
Volba metod a jejich aplikace při zpracování tématu		x		
Hloubka provedené analýzy		x		
II. Hodnocení struktury a obsahu práce:				
Přehlednost a logická stavba (struktura) práce			x	
Aktuálnost a vhodnost použitých pramenů		x		
Schopnost studujícím zpracovat získané podklady			x	
Přiměřenost a srozumitelnost závěrů práce		x		
Formulování vlastních názorů studujícím		x		
III. Hodnocení formy a stylu práce:				
Formální úprava práce (text, tabulky, grafy)			x	
Stylistická úroveň práce			x	
Práce s českou literaturou včetně odkazů a citací			x	
Práce se zahraniční literaturou včetně odkazů a citací			x	
Posouzení výsledku kontroly plagiátorství v IS STAG	Posouzeno bez výhrad			x
	Posouzeno s výhradami			

Vyjádření minimálně v rozsahu 10 řádků k bakalářské práci z hlediska splnění jejich cílů, využití metod řešení a návrhů opatření včetně formální úpravy, práce s literaturou a její citace (uveďte na druhou stranu posudku).

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

- 1) Jak se vedení podniku staví k navrženým opatřením a doporučením?
- 2) V bakalářské práci uvádíte reálně dost možných opatření a návrhů. Uveďte, která Vámi navrhovaná opatření byla a která nebyla v podniku realizována?



Práci doporučuji - ~~nedoporučuji~~* k obhajobě. (*nehodící se škrtněte)

Bakalářskou práci navrhuji klasifikovat stupněm: **Dobře**

Datum: 15. ledna 2024

.....
Podpis vedoucího bakalářské práce

Cílem bakalářské práce je prostřednictvím analýzy podnikového prostředí zhodnotit systém vzdělávání ve společnosti a navrhnout doporučení pro zkvalitnění procesu vzdělávání a rozvoje zaměstnanců ve vybrané společnosti.

Teoretická část se věnuje vymezení základních pojmů, kterými jsou: řízení lidských zdrojů, úloha manažerů v řízení lidských zdrojů, podnikové vzdělávání, strategické řízení vzdělávání a rozvoje zaměstnanců, přínosy vzdělávání a osobní rozvoj zaměstnanců. Na tuto část navazuje praktická oblast, která již konkrétně definuje a rozebírá vybraný podnik, analyzuje jeho současný stav na základě SWOT analýzy a konfrontační matice. Na základě provedených analýz posléze studentka formuluje návrhy a doporučení pro zkvalitnění procesu vzdělávání a rozvoje zaměstnanců.

Z formálního hlediska v obsahu práce chybí kapitoly 4.1 Charakteristika společnosti a 4.2 Analýza procesu vzdělávání ve firmě XY. V práci mi chybí kapitola popisu vybrané metodologie – učítý ucelený přehled o tom, jaké metody a proč byly v práci v rámci analýzy současného stavu využity s odkazem na jejich teoretické vymezení. Kladně hodnotím výstup praktické části bakalářské práce, tj. doporučení pro optimalizaci vzdělávání.

Co se týče vzájemné spolupráce, pravidelných konzultací a součinnosti studentky při tvorbě a zpracování bakalářské práce, musím ji hodnotit jako velmi špatnou. Bohužel předkládanou bakalářskou práci jsem, jakožto vedoucí, viděla pouze dvakrát – z toho jednou kompletně sepsanou.

Práce s literaturou je bez připomínek, nicméně obsahuje několik publikací, které jsou starší 10 let. Práce má celkově 63 stránek. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou – **dobře**.